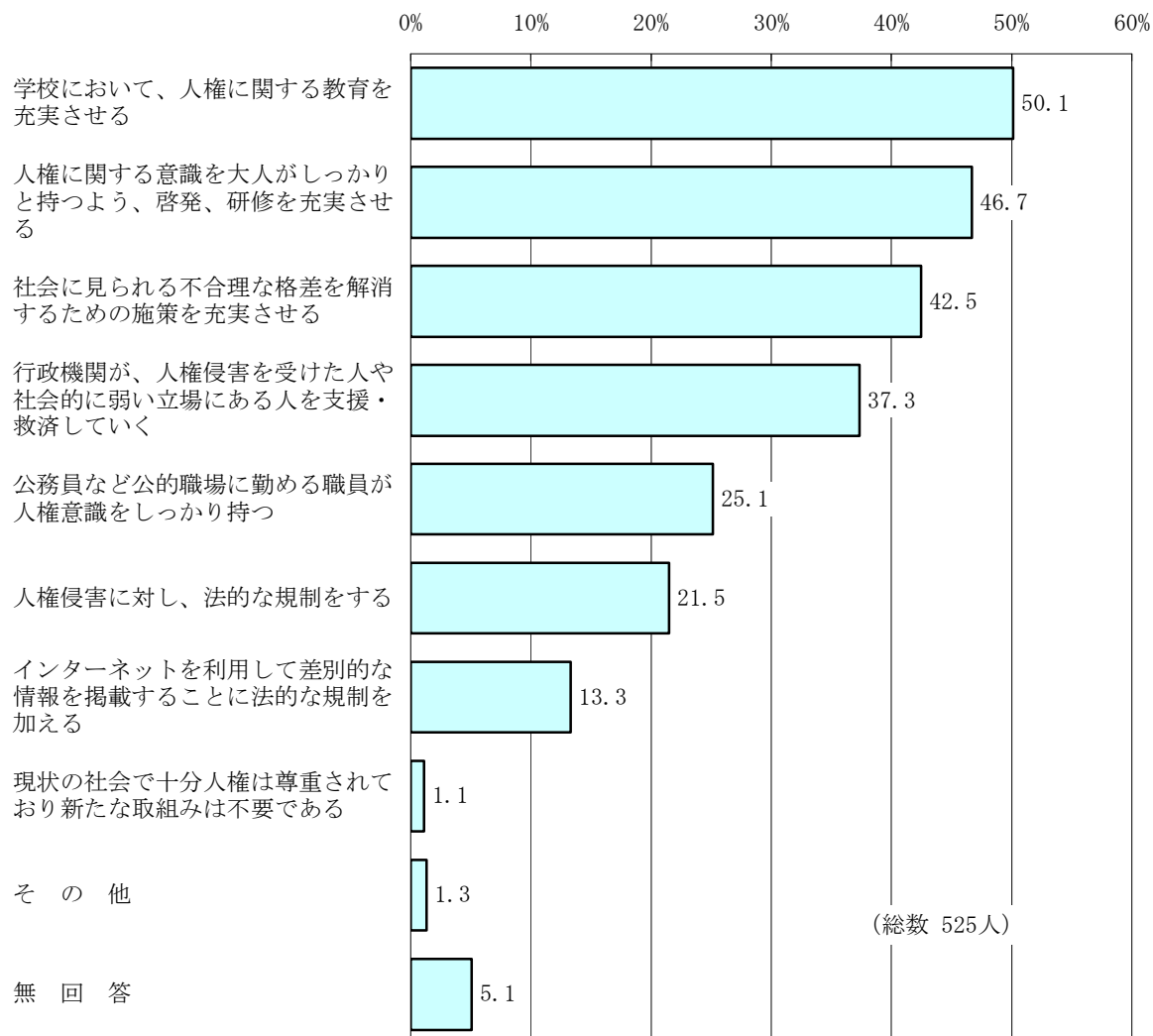


第 1 1 章 人権が尊重される社会に向けての取組みについて

1. 人権が尊重される社会に向けた行政の取組み

問 33. 人権が尊重される社会を実現するために、行政の施策としてどのような取組みが必要だと思いますか。あなたが特に必要だと思うことを3つ以内でお答えください。

(記入は3つまで)



■ 「学校において、人権に関する教育を充実させる」が5割

人権が尊重される社会の実現するために、行政の施策として取組みが必要だと思うものとしては、「学校において、人権に関する教育を充実させる」が 50.1% (県 50.1%)、「人権に関する意識を大人がしっかりと持つよう、啓発、研修を充実させる」が 46.7% (県 48.0%)、「社会に見られる不合理な格差を解消するための施策を充実させる」が 42.5% (県 35.7%)、「行政機関が、人権侵害を受けた人や、社会的に弱い立場にある人を支援・救済していく」が 37.3% (県 35.4%)、「公務員など公的立場に勤める職員が人権意識をしっかりと持つ」が 25.1% (県 22.6%)、「人権侵害に対し、法的な規制をする」が 21.5% (県 17.4%) となっている。また、「現状の社会で十分人権は尊重されており、新たな

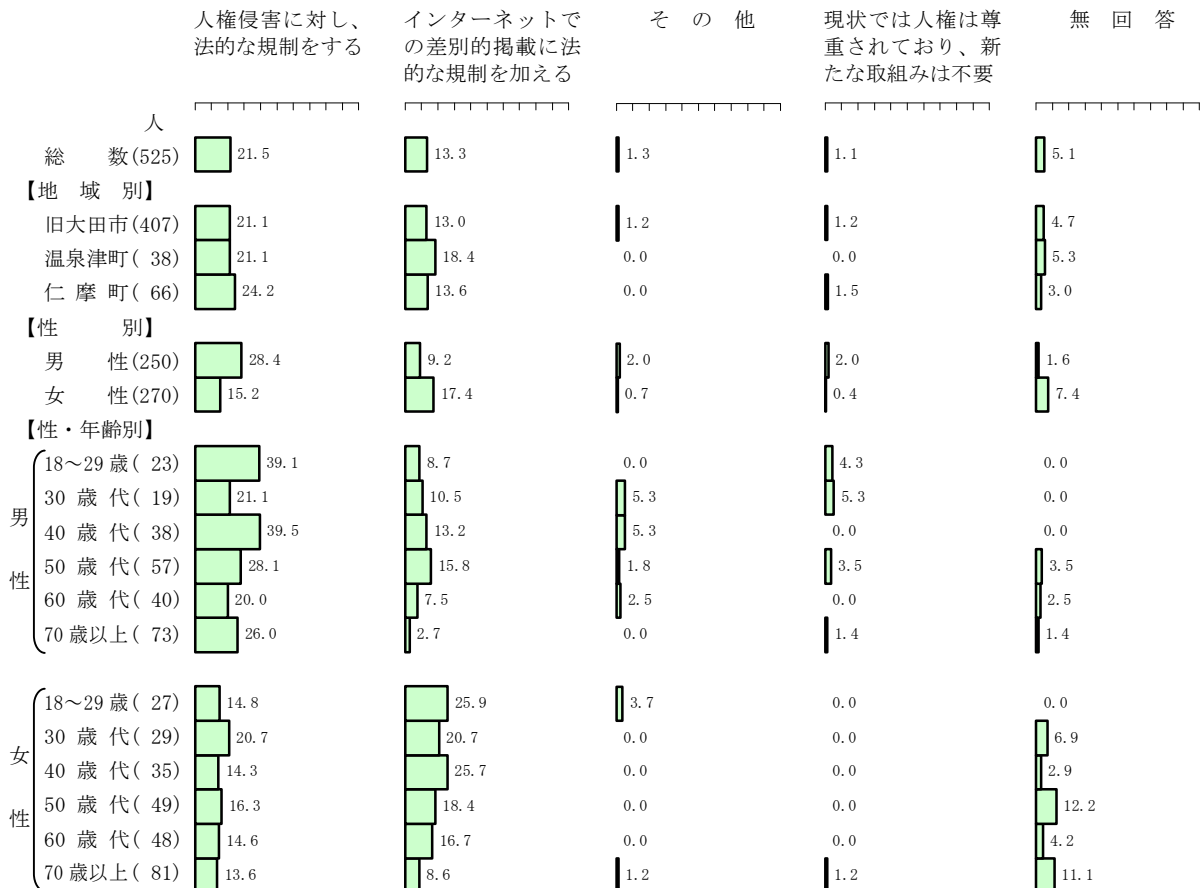
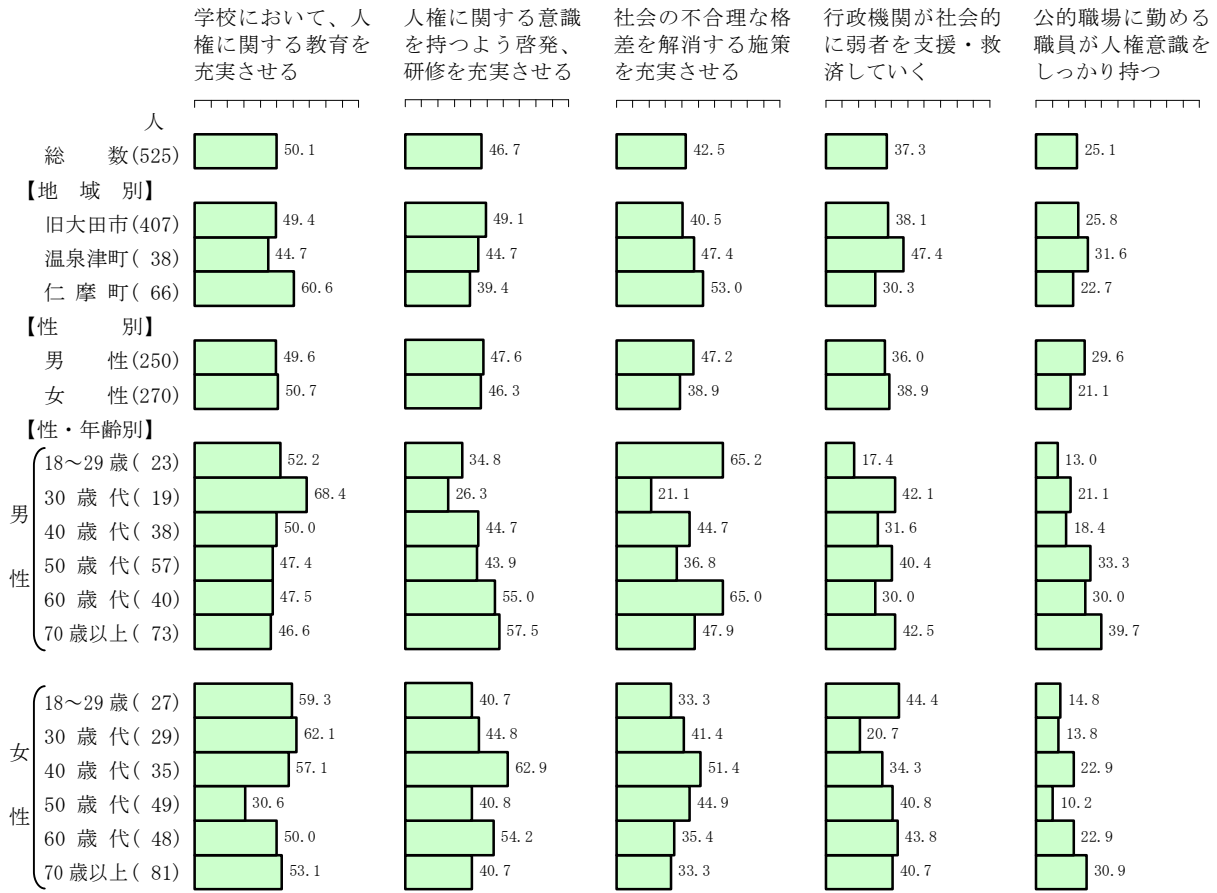
取組みは不要である」は1.1%（県1.1%）となっている。

地域別にみると、「学校において、人権に関する教育を充実させる」は仁摩町（60.6%）で最も多い。

性別では、上位にあまり差はないが、「社会の不合理な格差を解消する施策を充実させる」、「公的職場に勤める職員が人権意識をしっかりと持つ」、「人権侵害に対し、法的な規制をする」は、女性より男性がやや多い。

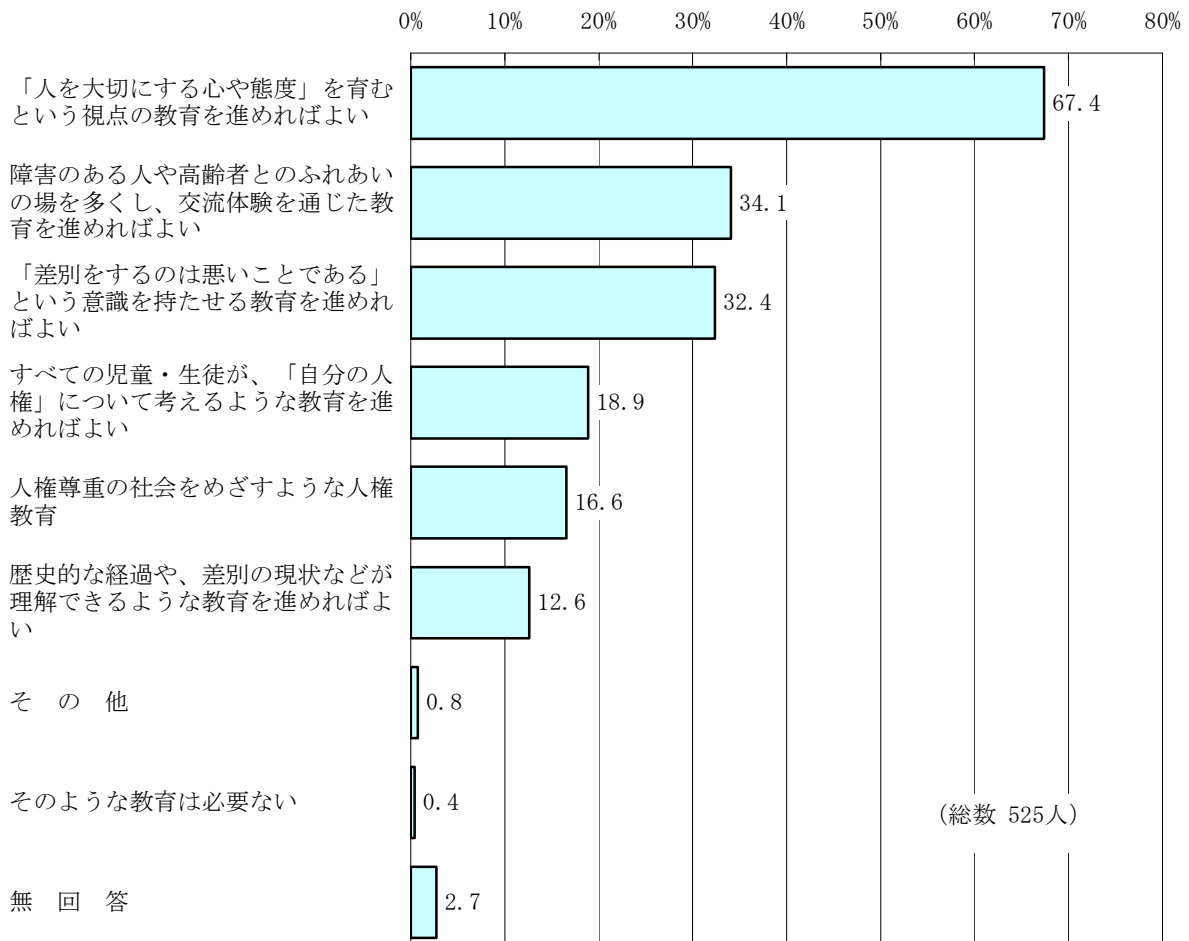
性・年齢別にみると、「学校において、人権に関する教育を充実させる」は男女とも30歳代で6割を超えている。また、「人権に関する意識を大人がしっかりと持つよう、啓発、研修を充実させる」は、女性の40歳代で62.9%と多く、「社会に見られる不合理な格差を解消するための施策を充実させる」は男性の29歳以下で65.2%と多くなっている。

図 11-1 人権が尊重される社会に向けた行政の取組み



2. 人権尊重のための学校教育

問 34. 人権を尊重する心や態度を育むために、学校においてどのような教育を行ったらよいと思いますか。あなたの経験や、現在の子どもを取り巻く状況などから判断して、あなたの考えに近いものを2つ以内でお答えください。(記入は2つまで)



■ 「人を大切にする心や態度を育む教育」が67.4%

人権尊重のための学校教育としては、『人を大切にする心や態度』を育むという視点の教育を進めればよい』が 67.4% (県 64.2%) で、以下、『障害のある人や高齢者とのふれあいの場を多くし、交流体験を通じた教育を進めればよい』が 34.1% (県 34.6%)、『差別するのは悪いことである』という意識を持たせる教育を進めればよい』が 32.4% (県 27.6%)、『すべての児童・生徒が、『自己的人権』について考えるような教育を進めればよい』が 18.9% (県 23.4%)、『人権尊重の社会をめざすような人権教育』が 16.6%、『歴史的な経過や、差別の現状などが理解できるような教育を進めればよい』が 12.6% (県 15.4%) の順である。また、『そのような教育は必要ない』は 0.4% (県 0.3%) となっている。

地域別では、『人を大切にする心や態度』を育むという視点の教育を進めればよい』(71.2%)と『障害のある人や高齢者とのふれあいの場を多くし、交流体験を通じた教育を進めればよい』(42.4%)は仁摩町で多く、『差別するのは悪いことである』という意識を持たせる教育を進めればよい』は、温泉津町(47.4%)で多くなっている。

性別では、上位3つは女性が男性よりやや多くなっている。

性・年齢別にみると、「『人を大切にする心や態度』を育むという視点の教育を進めればよい」は女性の29歳以下と60歳代で8割を超え、「『差別するのは悪いことである』という意識を持たせる教育を進めればよい」は70歳以上の女性は5割を超え、「人権尊重の社会をめざすような人権教育」は60歳以上の男性でそれぞれ多くなっている。

人権が尊重される社会に向けての取り組みについての調査結果から、まず行政の取り組みとして、学校における人権教育の充実に向けた支援や、生涯学習における公民館・地域活動においての人権に関わる研修会などの開催等での啓発の強化など、人権問題について一人ひとりが認識を高め差別や偏見のない社会の実現を目指すために教育・啓発の推進組織等を整備しなければならない。

また、人権尊重のための学校教育については、人を大切にする心や態度を育むという視点の教育を進めることが大切である意見が多いことから、「全ての人間は生まれながらにして自由であり平等である」ことを礎に、人権教育を進めなければならない。

図 11-2 人権尊重のための学校教育

