

# 大田市教育ビジョン基本計画

【平成28年度～平成32年度】

大田市では、「大田市教育ビジョン基本構想」（平成27年度策定）に基づいて平成32年度までの5年間に取り組む教育施策をまとめた「大田市教育ビジョン基本計画」を策定しました。

## 基本計画について

基本計画は、基本構想に定められた基本方針、重点目標を達成するために必要な施策や、具体的な取り組みを明確にしたもので、この計画に基づいて学校運営や各種教育関連事業を重点的に推進していきます。

## 基本理念

わが里を誇り、大田と世界の未来を拓く<sup>ひら</sup>

わが里大田は、国立公園三瓶山をはじめとする豊かな自然や世界遺産石見銀山遺跡などを通じて国内はもとより世界にも直結しています。こうした地域の強みを活かし、わが里への誇りを基盤としつつ、大田と世界をつなぎ未来を切り拓いていく教育に取り組んでいきます。

## 3つの基本方針

生き抜く力を育てる ～三瓶山のように根を据え、高く～

# 育

社会の変化に応じた知識や技能を習得し、これらを活用した課題解決力、思考力、判断力、表現力などを身につけ、自立し、自他とともに大切に思う心を育みます。

「あるもの」を活かす ～石見銀山や琴ヶ浜、里、山、海そして、ひと～

# 活

先人が「あるもの」を活かし、創り上げ、継承してきた有形無形の遺産や大田市や周辺にある多様で優れた教育施設等、大田市民や市に縁のある人々を活かした特色ある教育を推進します。

地域を支え、創る ～共に引き継ぐ芋代官の気概～

# 創

家族を大切に思い、乳幼児期から生涯を通じて共に学びあい、自らを高め、生き抜く力と共に、「あるもの」を活かしていく力を備えた「担い手」になれるよう、学校・家庭・地域が協働して取り組みを進めます。

目標を達成するための基盤

「平和と人権を尊重するユネスコ®の精神」

## ○施策の推進について

基本計画を着実に推進するため、教育委員会と関係する市長部局担当課が連携・協働して施策の実施に取り組みます。

また行政だけでなく、学校・図書館・公民館を中心としてまちづくりセンターや企業、各種団体、社会教育機関など、地域連携をより深めるとともに、学校・家庭・地域それぞれの役割を明確にし、協働して各種施策に取り組んでいきます。

## ○取り組み・成果指標について

「大田市教育ビジョン基本計画」では各重点目標に基づいた施策の取り組み状況や成果を評価・点検する指標となる「取り組み・成果指標」を定めています。

この「取り組み・成果指標」等を参考にして、定期的に基本計画の成果や推進状況を点検・評価しホームページ等で公開します。



大田市マスコットキャラクターらとちゃん  
©2012 大田市 K294

大田市教育ビジョン基本計画（リーフレット版）

大田市・大田市教育委員会

【問い合わせ】

大田市教育委員会総務課総務管理係

TEL 0854-82-8121

# 推進施策

基本構想で定められた9つの重点目標に基づいて各教育施策を推進します。

## 基本方針1 『生き抜く力を育てる』

# 育

### 重点目標1 多様で豊かな体験による確かな学力

体験をしっかり積み重ねることや、学校図書館での学びを通じて、主体的に学ぶ力や思考・判断・表現力を伸ばすとともに、知識や技能を定着させるための学力の保障に努める。

- 施策①学力の保障と基礎的な学力の定着
- 施策②体験活動による確かな学力の育成
- 施策③学校図書館活用教育の推進
- 施策④学校教育環境の整備

### 重点目標2 自立、共生する心

自らを大切にしつつ、いじめを許さず、自立、共生できる力を育てる。

- 施策①人権・同和教育、道徳教育の推進
- 施策②いじめや不登校の問題への取り組みの推進と充実
- 施策③特別支援教育の推進と充実
- 施策④豊かな心を育む体験や文化芸術活動の充実

### 重点目標3 たくましく健やかな体

体育・スポーツ、仲間との切磋琢磨を通してたくましさを培い、より良い生活習慣と食育で健やかな体を育てる。

- 施策①学校保健、体育の充実
- 施策②生涯・競技・障がい者スポーツの推進と連携
- 施策③生活習慣の定着と食育の推進

## 基本方針2 『「あるもの」を活かす』

# 活

### 重点目標1 「自然、歴史、伝統・文化」(レガシー)の継承

豊かな自然、歴史、伝統・文化など有形無形の遺産の尊さを自覚し、誇りをもって守り、継承する。

- 施策①自然・文化財の保存と継承
- 施策②世界遺産石見銀山遺跡の保存と活用
- 施策③石見銀山学の形成と大田市史の編纂
- 施策④地域の伝統・文化等の継承と人材の育成
- 施策⑤地域資源を活用したふるさと教育の推進

### 重点目標2 ESD(持続可能な社会の担い手を育む教育)

石見銀山学習、ふるさと教育を入り口として、地域と世界の未来を見据えつつ、自ら課題解決に取り組む学習に発展させる。

- 施策①ESD普及啓発の推進
- 施策②ESDによる学校教育の充実
- 施策③ESDによる社会教育の充実

### 重点目標3 教育の魅力化

地域の特色を活かした教育環境・教育支援の充実を通じて教育の魅力を高め、「教育移住」など人の流れもつくる。

- 施策①地域の特色を活かした学校教育の推進
- 施策②山村留学事業の魅力化の推進
- 施策③高校の魅力化の推進

## 基本方針3 『地域を支え、創る』

# 創

### 重点目標1 子育て(乳幼児期)のとらえなおし

乳幼児期の子育てを教育の一環として充実させるとともに、親学など社会教育による支援をおこなう。

- 施策①就学前教育の充実と読書活動の推進
- 施策②乳幼児期の教育環境の充実
- 施策③家庭教育支援の充実

### 重点目標2 学校・家庭・地域の協働

学校・公民館・図書館を核とし、まちづくりセンターや企業なども含めた地域連携により、家庭を支え、地域の教育力を高める。

- 施策①地域と共にある学校づくりの推進
- 施策②公民館を核とした社会教育活動の充実
- 施策③図書館機能の充実

### 重点目標3 担い手の育成

地域と世界に対する確かな志をもち、地域を愛し、支え、創る担い手を育てる。

- 施策①キャリア教育の推進
- 施策②持続可能な地域を担う人づくりの推進
- 施策③国際的な人材の育成