

平成30年度

大田市中学校

職場体験の記録



大田市立第一中学校

大田市立北三瓶中学校

大田市立大田西中学校

大田市立第三中学校

大田市立志学中学校

はじめに

今年度も、市内の多くの事業所の皆様のご理解とご協力をいただき、無事に大田市中学校職場体験を終えることができました。この職場体験活動に関わっていただいた皆様に対し厚く御礼申し上げます。

さて、現在大田市は「地域の未来を担う子どもを地域総がかりで育む」をスローガンに掲げて教育魅力化を進めているところです。大田に育つ子どもたちに対して、「学校」「家庭」「地域」にいる大人それぞれが、子どもを育てる主体者として子どもたちに関わる教育環境の構築を目指した取組です。この中学校職場体験もまさにその取組のひとつです。

この取組は、中学生がはじめて実社会に飛び込み、不安や戸惑いを感じながらも、それぞれの職場において、生業としての職業の厳しさややりがいに触れ、働くということに心動かされ、深く考える機会となっています。また、それぞれの職場で多くの大人たちとコミュニケーションをとる中で、言葉遣いや挨拶の大切さについて身をもって体験する機会にもなっています。これらのことから、これまで客観的にみていた「働く」ということに対して、生徒たちがはじめて主体的に取組み、まさに実体験として感じ、考え、動くという活動となっているからこそ生徒たちに大きな達成感や学びをもたらす取組となっているのだと考えます。これもひとえに、事業所に送り出すまでにしっかりと事前学習や事前指導を行っている学校と、この取組に真剣に向き合い、受入れ先で生徒をお客さんにせず、しっかりと学びを意識した活動を提供してくださっている各事業所の皆さまのおかげだと思っています。

来年度、中学校職場体験は20年目を迎えます。これまで学校と地域が協力し積み上げてこられたものを土台にしながら、よりよいものになっていくよう進めていきたいと思っております。大田の子どもたちやふるさと大田市の明るい未来を思い描きながら協働を進めるこうした取組に関心を持っていただくと共に、引き続いてのご支援・ご協力をお願いします。

大田市中学校職場体験推進地域協議会
会長（教育部長） 川島穂土輝

目 次

取組の様子

グラビア	2
職場体験実施要項	5
職場体験取組の概要	7
事業所別参加者数	9
Aグループ（大田一中・大田二中・北三瓶中・志学中）	
職場体験の心得	13
各校の感想	17
職場体験を終えて（生徒の感想）・アンケート集計	20
事業所から	25
保護者の感想	34
生徒による礼状	36
Cグループ（大田西中）	
大田西中学校職場体験学習推進会議	39
職場体験学習について（お願い）	41
事業所からの感想・反省	42
生徒・保護者の感想	46
今年度のまとめ	48



取組の様子

平成30年度大田市中学校職場体験

実施要項

- 1 事業名 平成30年度大田市中学校職場体験
- 2 目的
- (1) 地域社会での職場体験活動を通して、郷土に対する見識を深め勤労の尊さや望ましい職業観・勤労観を形成させるとともに、社会の一員としての自覚や資質を高める。
 - (2) 自分の将来の進路計画や生き方について、広い視野から吟味検討させ、今後の進路選択の意欲を高め、主体的な進路選択ができるようにする。
 - (3) 地域社会で働くとともに、汗を流し、働くことの厳しさや喜びを知る。また、社会生活を営む上でのルールやマナーとしての規律、礼儀、言葉遣いなどの大切さを知る。

3 期 日

種 別	期 日	学 校 名
Aグループ		
Bグループ	9月26日(水)～9月28日(金)	志学中(2年) 大田一中(3年) 大田三中(3年) 北三瓶中(2年)
Cグループ	8月6日(月)～10日(金)のうち3日間	大田西中(3年)

- 4 時 間 原則として午前8時から午後5時とする。(事業所の実状にあわせて時間を設定)

5 実施学年及び生徒数

学校名	参加学年	生徒数
第一中	3年	149名
第二中	本年度は実施しない	
北三瓶中	2年	4名

学校名	参加学年	生徒数
志学中	2年	1名
第三中	3年	11名
大田西中	3年	42名

※参加生徒総数 207名 (昨年度309名)

- 6 内 容 体験活動の内容については、事業所の実状に応じて決定する。

7 組織

	学校名	担当者	電話番号	FAX番号
実行委員長	第一中	柿田 丈仁	82-0034	84-7251
実行副委員長	第二中	上田 直樹	82-8424	82-8571
事務局長	第一中	藤井 芳枝	82-0034	84-7251
事務局補佐	第二中	吉原 秀治	82-8424	82-8571
実行委員	第一中	昌子祐唯子	82-0034	84-7251
	第二中	吉原 秀治	82-8424	82-8571
	第三中	曾田 牧子	89-0027	89-0154
	北三瓶中	古橋 広行	86-0013	86-0180
	志学中	柄川 敦美	83-2208	83-2234
	大田西中	野村美智子	88-2006	88-3196

※事務局は第一中学校

※大田市教育委員会 担当 福本修司 (TEL82-0294 FAX82-5395)

※大田市学校事務グループ 担当 白根周治 (大田小 TEL82-0031 FAX84-7201)

8 その他

- (1) 生徒への報酬は、必要としない。
- (2) 万一の事故や物損に備えて、生徒に保険をかける。
- (3) 資格の必要な仕事や、危険の多い仕事は避ける。
- (4) 事業所での体験人数や生徒名については、6月22日(金)までに事業所に連絡する。
- (5) 職場体験の前に、生徒は事業所を訪問し、事前打合せを行う。

※訪問時間については、あらかじめ生徒から連絡させる。

※事前訪問の必要のない事業所については、その旨を職場体験回答用紙「5 事前訪問」欄に明記していただくよう依頼する。

- (6) 職場体験終了後、アンケート調査を実施する。

・生徒の活動状況について

- (7) 職場体験の記録をまとめた冊子を作成する。

平成30年度大田市中学校職場体験

取組の概要【予定(※印は昨年度の日程)】

月	日 時	担当者会 推進地域協議会 (協議内容)	備 考
3			<ul style="list-style-type: none"> ・ 事業所へのアンケート送付(事務局) ・ 受け入れアンケートの集計(市教委)
4			<ul style="list-style-type: none"> ・ 市教委との協議 ・ 校長会にて協議(実施要項、予算書、概要、役割分担) ・ 実施要項の作成 ・ 受け入れ事業所の集約一覧表作成(市教委) ・ 職場体験事業計画書、予算書、委託料請求書作成
	4月19日(木) 14:00 ～16:30	担当者会①(大田一中図書館) <ul style="list-style-type: none"> ☆ 本年度職場体験の実施概要について ☆ 職場体験実施に向けての準備 ☆ 各校役割分担の確認 ☆ 生徒希望調査の集計と事業所の受け入れ状況 ☆ 今後の流れの確認について 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 役割分担の作成 ・ 受け入れ事業所一覧表の配布(一中から各校へ) ・ 職場体験生徒希望調査(アンケート)の実施、集計(資料11)(5/18までに各校希望を一中へ) ・ 生徒希望と受け入れ状況の調整 ・ 職場開拓 ⇒生徒アンケートを受けて各校で開拓
6	6月20日(水) 14:30～	担当者会②(一中) <ul style="list-style-type: none"> ☆ 職場体験先の調整 ☆ 受け入れ事業所と体験先の調整文書(実施要領、回答用紙、決定文書、お詫び文書)発送作業 ☆ 7月の担当者会について ☆ 今後の流れの確認 	担当者会までに <ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒希望と受け入れ状況の調整 ・ 体験先事業所リスト作成 ・ 全生徒体験先表の作成(5/25〆切)(一中) 担当者会で <ul style="list-style-type: none"> ・ 職場体験回答用紙、実施要項、決定文書、全生徒体験先表、お詫び文書の発送(7月下旬～8月上旬) ・ 受入事業所確定、体験先の最終調整 ・ 体験先事業所リスト完成 ・ 生徒の個人プロフィールについて確認
	※未実施 ↓ 各校担当者 市教委 事務グループ	◎ 推進地域協議会 <ul style="list-style-type: none"> ☆ 昨年度の職場体験 ☆ 事後報告会について ☆ 今年度の職場体験 ☆ 今後の予定について ☆ その他 (市教委で準備) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ H28は7/29に開催。H29、H30年度は開催していない。
7	7月5日(木) 14:30～	担当者会③(一中) <ul style="list-style-type: none"> ☆ 訪問先最終確認 ☆ 職場体験回答用紙の掌握 ☆ 事前指導の共通事項の確認 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 大田市広報掲載依頼(志学中)※志学 ・ 銀山テレビ宣伝依頼、新聞記事掲載依頼(志学中)※志学 ・ 職場体験回答用紙の回収(〆切=7/9) → 一中へ ・ 職場体験の心得(事前指導、プロフィール)

		<ul style="list-style-type: none"> ☆ 9月の担当者会について ☆ 事業所への連絡の仕方検討 	<ul style="list-style-type: none"> 作成(一中) ・ 名札用紙原版作製、配布(志学中) ※志学
8	<p>8月9日(木) 14:00~</p> <p>各校担当者</p>	<p>担当者会④(一中)</p> <ul style="list-style-type: none"> ☆ 事後アンケートの配付について ☆ 礼状の発送について ☆ 職場体験のまとめについて ☆ 旅費、保険について ☆ 事業所への冊子作成について ☆ 11月の担当者会について 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 保険関係依頼 ・ 各学校旅費に関わる概算報告(北三瓶中へ) ※北三瓶 ・ 事業所事前訪問、事前電話連絡 ・ 事後アンケート作成、発送作業 ・ 職場体験を終えて(生徒用)作成 ・ 新聞社と放送局に取材依頼(志学中より) ※志学 ・ 交通機関利用計画作成、発送、領収書発行の依頼(北三瓶中) ※北三瓶 ・ 保険料の支払い(9月中旬) ・ 「職場体験実施中」ポスター作成、校長にて配布
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> 職 場 体 験 実 施 </div> <p>9/26(水)~9/28(金) 志学中、大田一中、北三瓶中、大田三中</p> <p style="text-align: right;">.....Bグループ</p> <p>8月上旬 大田西中Cグループ</p> <p>★各校で分担し、事後アンケートを各事業所へ配布</p> <p>★全事業所を各校の校長であいさつ回り(ポスター持参)</p>			
10			<ul style="list-style-type: none"> ・ 交通機関バス等利用運賃の支払い ・ 事後指導 ・ 職場体験のまとめ作成準備(一中) <ul style="list-style-type: none"> ① 生徒感想文(職場体験を終えて) ② 各中学校における感想作成 ③ 保護者の感想 ④ 写真(各校5枚) ⑤ その他 ※【〆切=18日】 ・ 礼状発送準備、発送(三中) <ul style="list-style-type: none"> ① 事務局からの礼状 ② 生徒からの礼状 ※2回 <p>※【〆切=A, B...10月11日】</p>
12	<p>12月4日(火) 14:30~</p> <p>各校担当者 市教委 事務グループ</p>	<p>担当者会⑤(大田一中図書館)</p> <ul style="list-style-type: none"> ☆ アンケート集約分析・全体の反省等 ☆ 今後の計画について 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 職場体験のまとめ完成 会計報告書作成、提出(市教委)
2	<p>*2月6日(予定)</p>	<p>職場体験報告会</p>	

事業所別参加者数

No.	事業所名	一中	三中	北三瓶中	志学中
1	島根県立農林大学校	3			
2	(有)サザンクロス	1			
3	(有)中山農場	2			
5	大田市森林組合	1			
6	石見ワイナリー(株)	1			
11	(株)イワミ村田製作所	4			
13	温泉津やきものの里	1			
14	(有)渡辺眞工務店	2			
14	東幸建設(株)	2			
14	(株)堀工務店	1			
14	株式会社 田中建設	1			
14	有限会社 山崎組	2			
14	有限会社 金田建築	1	1		
14	有限会社 神門組	1			
14	(株)中島工務店	1			
14	有限会社 森下コンストラクター	1			
15	山陽空調工業株式会社 島根支店	1			
15	(株)中電工 大田営業所	1			
16	天霧・大田店	2			
16	有限会社 平和亭	1		1	
16	大田青果株式会社 京都らーめん通りの助	2			
16	大阪王将 大田店	2			
16	風風ラーメン大田店	2			
17	(有)長久石油	2			
18	ガトー サンマリノ	2			
18	日高恵比寿堂				1
18	株式会社 和田珍味	3			
18	(有)重富製パン	2			
19	(株)ウシオ グッディ大田店	2			
19	JALまね 石見銀山地区本部 JAグリーンおおだ	2			
19	中屋刃物店	1			
19	江藤商会	1	1		
19	(株)みしまや 大田長久店	1			
22	ファッションセンターしまむら 大田店	1			
23	ウエルネス薬局 大田中央店	3			
24	島根日産自動車株式会社 大田店	2			
24	有限会社 田原自動車(マツダ.オート.ザム.大田)	1	1		
24	島根トヨタ自動車(株) 大田店	1			
24	Honda Cars 西島根	1			
24	ネットトヨタ島根(株) 大田店	1			
25	(株)育英商会	2			
27	株式会社石見銀山生活文化研究所(群言堂石見銀山 本店)		1		
28	(株)ジュンテンドー ブックセンタージャストプラスゲオ大田店		1	1	
29	株式会社 島根リネン	1			
30	株式会社 はたの産業	2			
31	大田市立大田幼稚園	5			
31	大田市立川合保育園	3			
31	こばと保育園	3			
31	大田市立久手幼稚園	3			
31	大森さくら保育園	1	1		
31	社会福祉法人 あゆみ保育園	6			
31	大田市立久手保育園	3			
31	久利保育園	2			

No.	事業所名	一中	三中	北三瓶中	志学中
31	相愛保育園	3		1	
31	サンチャイルド長久さわらび園	3			
31	大田市立大田保育園	3			
31	大田市立水上保育園		2		
31	社会福祉法人 亀の子 たから保育園	2			
32	(株)サンキ 美容室ポプヘアー イオン大田店	2			
32	シュプールミホ美容室	2			
33	大田市中央図書館	1	1		
34	ケアハウス ビラおおだ	2			
34	障害福祉サービス事業所 はとぼっぼ	1			
34	障がい者支援センターひまわり	1			
34	特別養護老人ホームゆうイングさわらび	1			
34	ドリームデイいろり			1	
35	大田警察署	3			
36	大田市役所	3	1		
36	石見大田税務署	2	1		
38	大田市消防本部大田消防署	5			
39	西日本旅客鉄道(株)大田市駅	1			
41	大田市学校給食センター	2			
45	(株)スカイホテル大田	3			
46	大田市立病院	4			
46	郷原医院	2			
46	大田呼吸循環クリニック	2			
46	もりわき歯科クリニック	2			
47	久利動物病院	2			
49	石見銀山世界遺産センター	1			

事業所別参加者数 Cグループ

分類番号	事業所名	参加人数
1	(株)トウチュウ 温泉津事業所	2
16	れすとらんココット	1
	温泉津ふれあい館	2
18	出雲屋蒲鉾店	1
	(有)石東酒販	1
	ローソンポプラ 石見銀山店	2
23	にま調剤薬局	2
46	須田医院	
31	仁摩福祉会 仁摩保育園	4
	みどり保育園	4
	温泉津保育所	4
32	カットラウンジ Sure	1
33	仁摩図書館	3
36	大田市役所 仁万支所	
40	仁摩まちづくりセンター	
40	仁摩公民館	
34	仁摩福祉会 しおさい	1
	NPO法人 さざんか	1
37	仁万郵便局	2
	温泉津郵便局	2
38	西部消防署	2
45	輝雲荘	2
28	地崎写真館	2
合計人数		39



(大田一中・大田三中・北三瓶中・志学中)

「平成30年度大田市中学校職場体験」学習の心得

大田市中学校職場体験事務局

今回の職場体験学習は皆さんがこれからの人生の中で必要となる職業生活について考え、同時に将来に向けて今の自分はどうかあるべきかを考える意味で、大変重要な学習です。以前、キャリア教育講演会で講師の方が次のような話をされていたと新聞に載っていました。ぜひ、こんなことも頭に入れて学習に臨みましょう。

中学生が将来に向けて、身につける必要がある資質

- ①気持ちの良いあいさつ、返事ができる
- ②初対面の大人と会話ができる
- ③自ら進んで話し、行動できる
- ④自ら考えて行動できる

I 事前打ち合わせについて

(1) 打ち合わせのある事業所とのやりとり

希望される事業所とは、直接事業所へ行って、事前の打合せを行います。

複数校が同時に行く場合は、代表校が日程等調整しますので、それに従ってください。

9月12日(火)～15日(金)の間に打ち合わせに行くことを基本としますが、事業所の都合次第ではその限りではありません。 ※可能なら16:00～16:30

訪問をする際には以下の点に注意しましょう。

- ① 筆記用具、メモを忘れずに持って行きましょう。
- ② 「時間、服装、履き物、持参品、弁当の持参の有無、仕事上の注意事項」についてきちんと確認しましょう。
- ③ 打合せ前の前に、必ず電話を入れ、相手の都合を確認すること（突然の訪問にならないよう気をつけること）

《例》※複数校を代表するとき

【電話の始めに】

- ・ (事業所名)さんですか。私(僕)は▲▲▲中学校●年の○○○○と申します。このたびの職場体験学習でお世話になります。よろしくお願ひします。担当の▲▲▲▲様をお願ひします。

【担当の方が出てこられた後】

- ・ ▲▲▲中学校●年の○○○○と申します。このたびの職場体験学習でお世話になります。どうぞよろしくお願ひいたします。9月26日から28日に私(僕)を含め、▲▲▲中学校と○○○中学校の者がお世話になります。
- ・ ■日の午後に打ち合わせにうかがいたいのですが、ご都合はいかがでしょう。
- ・ それでは、■日の○時○分にうかがいますので、よろしくお願ひいたします。
- ・ 打ち合わせはどちらへ行けばよろしいでしょうか。
- ・ わかりました。お忙しいところありがとうございました。それでは失礼します。

(2) 打ち合わせのない事業所とのやりとり

事前打ち合わせを希望されない事業所とは、グループの代表の人が挨拶の電話をします。その際に、職場実習で必要なこと等について確認をしておきましょう。

複数校でお世話になる事業所については、代表校の人が電話で連絡をし、必ず正確に他校の人に必要なことを伝達してください。

《例》・複数で事業所に行くとき

【電話の始めに】

- ・ (事業所名)さんですか。私(僕)は▲▲▲中学校●年の○○○○と申します。このたびの職場体験学習でお世話になります。よろしくお願ひします。担当の▲▲▲様をお願ひします。

【担当の方が出てこられた後】

- ・ お忙しいところ申し訳ありません。私(僕)は▲▲▲中学校●年の○○○○と申します。9月27日から9月29日の職場体験学習で、私(僕)を含め、▲▲▲中学校と○○○中学校の者がお世話になります。どうぞよろしくお願ひいたします。
- ・ 事前打合せの必要はないとかがっておりますが、一言ごあいさつをしたくて電話させていただきました。
- ・ 少し確認させていただきたいのですが、よろしいでしょうか。
持ってくるものは●●と○○で、心構え(注意事項)として△△と■ ■ということをお聞ひしておりますが、このほかに何かありますか。(何か言われたら必ずメモをとっておくこと。)
- ・ わかりました。それでは、当日は一生懸命頑張りますのでよろしくお願ひいたします。お忙しいところありがとうございました。失礼します。

II 当日の心構え

(1) 行き帰りについて

- ① 集合時刻の15分前までには事業所に着くようにしましょう。(ただし、あまりに早く到着しても事業所の迷惑になります)
- ② 事業所に行けなくなったり、遅れそうになったりした時には、集合時刻までに自分で連絡すること。その際に、学校にも必ず連絡を入れること。

《遅れそうになった際の電話の例》 ※担当者の方と話をした方がよい

おはようございます。(事業所名)さんですか。今日、体験学習にうかがう予定の●●●中学校の○○○○ですが、▲▲▲▲の事情で、どうしても時間までに行けなくなってしまいました。☆☆時までには行けるとお願ひします。申し訳ありませんが、よろしくお願ひいたします。

(2) 身なり等について

- ① 体験学習時、服装・履き物は事業所の指示に従ってください。下記の点に気をつけ、中学生らしい、きちんとした身なりで行ってください。
 - ・ 体操服着用の場合は、ズボンのすそ(ファスナー)をきちんとしめておくこと。
 - ・ 髪・爪など、衛生面にも十分に気を使うこと。
- ② 体験学習用の名札はきちんとつけて活動をしましょう。

- ・ 公共の交通機関を利用する場合、この名札が身分証明となるので、必ずつけること。
- ・ 自動車販売会社やガソリンスタンドなどで実習する人は、名札で自動車（商品）を傷つけないよう細心の注意を払うこと。（名札の位置にも気を配ること）
- ・ 名札の安全ピンでの事故を心配されるような事業所（幼稚園、保育園など）では、事業所の指示に従うこと。

(3) あいさつについて

- ① 朝のあいさつ・・・とにかくこれが大切！会社の方、お客様など多くの人と出会うこととなりますが、さわやかな気持ちの良いあいさつを心がけること。

最初の出会い、第一印象が大切です！

《例》

おはようございます。体験学習にきました●●●中学校の○○○○です。お忙しい中、ご迷惑をおかけしますが、一生懸命頑張りますので、どうぞよろしくお願ひします。

- ② 作業中、事業所の人に用事があったり、何か指示されたりした時など
 ・ ・ ・何か言われたことに対して、必ず返事をする事。返事がないと、言った側は「本当にわかったのだろうか。」と不安になるし、また態度が悪いと思われる。

《例》

「お願いします。」「ありがとうございました。」「失礼します。」「すみませんでした。」「はい、わかりました。」など

- ③ 帰宅時・・・担当者の方はもちろんのこと、職場の方に大きな声であいさつすること。

《例》

【一・二日目】

「今日は大変お世話になりました。ありがとうございました。また明日もよろしくお願ひします。さようなら。」

【三日目】

「三日間大変お世話になりました。おかげさまでよい体験をすることができました。ありがとうございました。それでは失礼します。さようなら。」

(4) 作業を安全に気持ちよく進めるために

- ① 事業所の作業内容によって、それぞれ注意すべきことが異なります。事業所の方の注意をよく聞き、事故のないように気をつけましょう。
- ② わからないことはきちんと質問しましょう。
- ・ 作業内容の中で、もしも十分に理解できないことがあった時は、うやむやにせず、納得のいくまで質問して、作業内容を十分に理解した上で、仕事に取り組みましょう。
 - ・ 事業所の方の説明は、メモをとりながら聞くようにしましょう。（昨年話をしているのにメモも取らないということがあったようです。仕事を間違いなく行うためにもメモはきちんとすること。当日は筆記用具とメモの準備を忘れないこと）
 - ・ 学ぼうという姿勢で体験活動に臨みましょう。
 - ・ 仕事に関する質問事項を、事前に必ず準備しておきましょう。（「質問はないかな？」

ということを必ず聞かれる)

- ・ 分からない時に、生徒同士でひそひそ話をしたり、もじもじしたりは絶対にしないこと。(見ていて非常に不愉快)

《分からないことを聞きたい場合の例》

- ・ 「すみません。〇〇のやり方(言われたこと)がよくわからないのですが、もう一度教えていただけませんか。」
- ・ 「ありがとうございました。」

③ 作業中、具合が悪くなったりした時は、遠慮せずに申し出て休ませていただきます。

(5) 一日の終わりに

作業終了後は、自分たちの判断のもと(自主的に)、邪魔にならない範囲で周囲の清掃を行って帰りましょう。(※みんなができる感謝の方法としては、これが一番!)

Ⅲ 充実した職場体験学習にするために

- (1) 体験学習終了後は、すみやかに帰宅し、家の人と仕事の内容や体験した感想などについて話し合う機会を持つようにしましょう。
- (2) 気がついたことや感想、反省などを記録しておくことあとの活動で役立ちます。(※感想文、礼状の作成があります。その際には必ず役立ちます!)

Ⅳ 万が一、事故等が発生した場合

万が一、商品等を破損してしまった場合には、すぐに担当者に申し出て、非をわび、指示に従ってください。

○中学校あるいは巡回の教員にも連絡すること。

○万が一の事故に備えて、学校で保険に加入してある。ただし不慮の事故に限る。

事業所名		事業所名	
電話番号		電話番号	
担当者名		担当者名	

学校の連絡先

メモ欄

各校の感想

第一中学校

本校は、3年生148名の生徒が職場体験に参加しました。5月には、ガイダンスを通して「今、企業が求める人材」について考え、職場体験をする上でどのようなことを意識して行動すべきか学びました。さらに職場体験学習の目的を学んだ上で、7月には邇摩高校生とのトークセッションを行いました。職場体験を前に、インターンシップを終えた高校生からお辞儀やあいさつの仕方などのビジネスマナーの大切さを聞き、「なぜその職場を選んだのか」「したくないと思う仕事を与えられたときにどうしたのか」などの質問を投げかけたりしました。この活動を通して、普段の生活や職場体験学習に生かしていきたいという前向きな感想が多くありました。しかし、職場体験前の事前電話では、電話をかける経験が少ないという生徒も多く、緊張してしまい思うように話せなかったり、マニュアル通りでない回答に戸惑い無言になってしまったりと、職場体験前から「社会」で働いていくことの大変さを感じていました。

職場体験期間中は、大田市内の各事業所で様々な体験をさせていただきました。1日目こそ緊張し、慣れない仕事に戸惑っている生徒もいましたが、2日目、3日目と少しずつ職場や仕事内容に慣れ、普段の学校生活とは違った生き生きとした表情で体験をする様子も見られました。体験後の反省からは、「あいさつの声が小さかった」「返事ができなかった」など、働くことを通して自分に足りなかった部分を見つめ直したり、「立ちっぱなしが辛かった」「お客様の笑顔が見られたときは嬉しかった」など、働くことの大変さややりがいを感じた生徒が多く見られました。当初、自分の希望の職種を体験できないことを残念に思う生徒もいましたが、決まった職場での体験に一生懸命に取り組み、自分が果たすべき役割を全うしようと努力していたように思います。しかしながら職場の方々から「気持ちの良いあいさつや返事をする」「指示を待つのでなく、自分から考え行動する」ことなど社会で働く際に大切なことを指導していただきました。「働く」ということは想像していたよりも大変で厳しいということを知り、これから未来を切り拓いていく生徒にとってはよい刺激となったことと思います。また、これらについては、普段の学校生活でも継続して指導していかなければならないと痛感しております。

最後になりましたが、生徒に貴重な体験の機会をご提供いただき、厚くご指導いただいた事業所の皆様には心より感謝申し上げます。

第三中学校

本校は、3年生11名のうち、校区内の4事業所に5名、校区外の6事業所に6名がお世話になり、職場体験学習活動を行った。1年時より「職業調べ」・「働くこと」についての学習を行っていたことや、全校で「職業人講話」などの活動を継続的に行っていること、さらに先輩が職場体験学習での経験から成長していく様子を見聞きしていることから、この学習活動への関心・意欲はとても高い。体験先の職場が決定してから、生徒は電話での応対や公共交通機関の利用方法調べなどにも、積極的に取り組んだ。また、市内にある職場は職種が限られていることから、「職業体験」ではなく

「職場体験」であり「働くことの意義を知る」経験・活動となるよう指導を重ね当日を迎えた。

職場体験活動の三日間は、早起きして各職場に通勤することができたようである。しかし、初日の帰りのバスに乗り間違った生徒が2名いた。二人は同じバスと一緒に乗り間違え、運転手さんに事情を話し、そこから引き返して正しいバスに乗って帰ってきた。この体験も彼らには貴重なものであったが、きめ細かな事前学習の必要性も感じた。

生徒の感想には、「職場体験学習は、仕事の楽しさや辛さ、大切なことなどを考え経験できる有意義な機会であった。」「大変なことも多かったけれど仕事をする喜びが体験できた。」「学んだこと、経験したことを今後の生活に生かしていきたい。」「仕事の大変さが分かったので、改めて保護者に感謝し、手伝いや家事などもしていきたい。」という内容が見られた。

事業所の皆様には、忙しい日々の中、なかには、当初予定の入っていない事業所もあったが、本校生徒のために受け入れを快くお引き受けいただき感謝している。中学生のためにいろいろな活動を考えていただいたおかげで、生徒は、働くことの大変さ・大切さ・喜び・意義を味わうことができ、「働くということ」について深く考えることができたと思われる。

北三瓶中学校

本校では2年生4名の生徒が職場体験に取り組んだ。これまで、何度か生徒を職場体験に送り出す機会を経験してきたが、そのたびに生徒に投げかけて理解させたいと思うことがある。それは、やりたい職業を体験する「職業」体験ではなく、どの職業にも共通する「仕事の大変さ、厳しさ」や「仕事から得る喜び」を学ぶ「職場」体験であることである。今回、幸いなことに多くの生徒が希望通りとなり、意欲を持って取り組むことができていたが、これからも生徒への事前指導の一つの視点として大切にしていきたいと思う。

この職場体験の取組は、体験当日のみならず、当日に至るまでの電話連絡・事前訪問などの準備過程や、感謝の気持ちを込めて礼状を書く事後の活動も、生徒にとって貴重な体験となっていると感じる。「失礼のないように言葉遣いにも気を遣いながら自分の伝えたいことを自分の言葉で的確に相手に伝える」「予想していなかった反応や返答に対して戸惑いつつも臨機応変に対応する」。電話での挨拶や打合わせを緊張した表情を浮かべながら行っている生徒の姿から、普段の学校生活だけでは学ぶことが難しい「社会との関わりを通して生きる力を身につける」一つの場面として、大いに有意義であるとの思いを改めて実感した。

体験当日は、慣れない仕事内容や環境から余裕は感じられないものの、生徒の顔からは一生懸命さが伝わってきた。受け入れていただいた事業所の方からも「がんばってやっている」「最初の挨拶を元気よく大きな声で行っており、いい印象を受けた」などのお褒めの言葉をいただく生徒が多かった。体験後の生徒の感想やまとめを見ると、職場の方の温かさ、そして仕事に必要な厳しさや妥協しない姿勢に触れ、今まで以上に将来を考えるきっかけや望ましい職業観を身につける第一歩になったように思う。これも、貴重な時間や場を提供していただいた各事業所と職場の方々のご理解とご支援があってこそと感謝している。本当にありがとうございました。

志学中学校

本校では、2年生1名が職場体験に参加しました。将来の夢について、大まかな希望はあっても、まだ定まっていない状態での職場体験でしたが、今後の進路を考えていく上で、大変意義のある職場体験になったと感じています。

今回は、生徒の希望する業種の事業所が地域にあったため、そちらにお願いをして、ご協力いただきました。生徒にとっては馴染みのあるお店ですが、職場体験となるとやはり生徒の意識も違ったようで、体験の1週間以上前から緊張している様子が見られました。生徒が最も緊張しているように見えたのは、事業所に電話をかける前でした。携帯電話やスマートフォンが普及したことにより、メールやSNS等、文字で連絡を取ることが増えた今、家族以外と電話でやり取りすることはほとんどないとのことで、よい経験になりました。体験当日だけでなく、職場体験の一連の流れの中にたくさんの学びの機会があるのだと改めて感じました。

体験までの期間は、社会のマナーの基本として、あいさつ・返事・身だしなみや、時間を守ることはもちろん、今回体験をさせていただいた食品製造という業種の特性上、衛生管理にも気をつけなければならない、といったことも特に意識しながら過ごすことができました。

体験当日、生徒の様子を見に伺うと、事業所の方々と一緒に、丁寧に作業をしている姿が見られました。体験後に感想を聞くと、緊張疲れもしたけれど、たくさんのことを学べて、充実感があったようでした。また、日々の学校生活で「がんばろう」と本人が意識していることについて、やはり事業所からも、体験中、同じようにご指導をいただいたそうです。そのおかげで、学校生活と将来の姿との結び付きについて、生徒とともに、担任である私も再確認することができました。

最後になりましたが、貴重な体験をさせていただいた事業所の皆様に、心より感謝を申し上げます。ありがとうございました。

職場体験を終えて（生徒の感想）

田原自動車で自動車整備士として職場体験をさせていただきました。僕は、車に興味があったので自動車関係の職場で仕事ができてとても良い経験ができました。僕が体験した主な仕事内容は、代車の点検やお客様の車の点検や修理の手伝いでした。お客様の車を扱うときは、とても慎重に大切に扱わなければなりません。なぜなら、私たちやお客様にとって、車は人生で二番目に高い買い物だと言われているので、車は購入した人にとっての宝物だからです。正直、同じ仕事を繰り返し、面倒でつまらないと思う仕事もありました。しかし、面倒でつまらないと思った仕事でも、お客様が修理した車を見て嬉しそうにしている姿を見て、この仕事のやりがいを感じました。この三日間を通して、自分が興味のある車についてたくさん学べただけでなく、何も感じずに働くより、やりがいをもって働く方が毎日同じ仕事でもやる気がより出ると強く感じました。

【自動車関係】 第一中学校 3年 男子

僕は大工の中でも寺・神社を専門にする宮大工の会社である森下コンストラクターへ行かせていただきました。重要文化財の豊栄神社の瓦洗いなど、普段できない貴重な体験をたくさんさせていただきました。その中で一番印象に残っているのは、社長の森下孝明さんへのインタビューです。

「仕事で大切にしていることはなんですか」という質問に「根気を詰めて一生懸命にやること」「基本を大切にすること、でも基本通りでもダメ、基本をしっかり身に付けてそこからのプラスアルファが大事」と答えてくださいました。普段先生方に言われていることととても似ていて、何事にも共通することがあるのだと感じました。

【建築関係】 第一中学校 3年 男子

僕たちは、久手保育園に行きました。保育園の子ども達は元気いっぱい、すごくかわいかったです。最初は子ども達と仲良くできるか心配だったけど、子ども達の方から寄ってきてくれてよかったです。保育士という仕事は優しさだけが大切だと思っていましたが、子ども達が成長していくためには、厳しさも大切だと感じました。女性の保育士さんはたくさんおられました。男性保育士は一人しかおられなかった。僕たちが行くと「人気者」になれて、嬉しかったです。お昼寝の時寝かしつける仕事もしました。寝ている姿はとてもかわいくて、親の気持ちが少し分かったような気がします。一番心に残ったのは運動会の練習をしているところです。一生懸命に練習している姿を見て、僕も頑張ろうと思いました。久手保育園の子ども達からいろいろなことを学びました。残念だったのは、運動会を見に行けなかったことです。土曜日が出校日でいけなくてとても残念でした。3日間充実した体験をすることができました。

【保育園】 第一中学校 3年 男子

今回、体験させていただいた内容は、本の返却や飾りの作成、新刊本受け入れの手伝い、書架整理などです。行ったことの無かった二階や裏側を見ることができ楽しかったです。仕事は細かかったり、立つ・しゃがむ動作の繰り返しがあつたりと、とても大変で疲れましたが、きれいになっていく

本棚を見ると達成感が得られました。三日間の体験を通して、図書館での仕事は、本を貸すだけでなく、本をより多く借りてもらふ為に、利用者に見えないところで、飾りを作ったり、本を正しい位置に直したりと、細かい工夫や仕事をしていることが分かりました。仕事をする大変さを知り、働いてくれる親に感謝したいです。また、今まで将来のことをあまり考えたことは無かったけれど、この職場体験をきっかけに自分の将来をしっかり考えたいと思いました。

【図書館】 第三中学校 3年 女子

僕はこの職場体験学習を通して、たくさんのことを学ぶことができました。一番印象に残ったのは、整備士の皆さんが自分の仕事に責任をもって行っておられるということです。Tさんが、「自分の車を大切にするように、お客様の車も大切にしないといけない。」とおっしゃっていました。この言葉は僕の心にとっても残りました。体験活動で、お客様の車を洗車するとき、傷つけないで汚れをきちんと落とす工夫したやり方を、僕にも教えてくださいました。今まで、自分が車の洗車を行うなど、考えたこともありませんでしたが、家族の車を教わったやり方で洗車してみたいと思いました。僕ももっと責任をもっていろいろなことを行うことができるようになりたいです。

この職場体験活動では、普段なかなかできないことをすることができ、とても貴重でよい体験になりました。この体験から学んだこと・感じたことを忘れずにこれからの生活に生かしていきたいです。

【自動車整備・販売業】 第三中学校 男子

今回、飲食店での職場体験を行って、改めて仕事の難しさを感じることができました。自分で考えて行動をし、明るく笑顔でテキパキと接客することはとても大変で、3日間の職場体験期間中には自信を持ってできるようになりませんでした。また、掃除の回数も想像以上にあり、やはり飲食業は衛生面に徹底して気を配らないといけないのだなと実感しました。

今回、不安や緊張があった中でしたが、職場の方に質問もたくさんさせていただき、一生懸命仕事に取り組むことができたのではないかなと、自分では自負があります。新しいメニューの開発のための会議にも参加でき、そこに来られたフレンチのプロのシェフの方や、行き帰りに利用したバスの運転手さんにも仕事に関する質問をすることができました。こうした機会に恵まれ、仕事のやりがいや必要な心がけに触れることができたことを、これからの自分の将来につなげていきたいと思えます。今回の職場体験は、少しですが自分の将来に向けて自信がついた3日間になりました。

【飲食業】 北三瓶中学校 2年 男子

今回の職場体験を一言で言えば「感謝」です。感謝といってもいろいろな感謝があります。お忙しい中、職員の方が仕事内容についていろいろと教えてくださいたり、ほめてくださったりしたことへの感謝、まごまごしている私にも利用者さんたちがやさしく接してくださったことへの感謝、今、興味がある「介護・福祉」の体験の機会を与えてくれたすべての人への感謝です。

正直、最初はとても緊張しました。利用者さんに笑顔で声をかけることもできませんでした。ですが、その緊張をほぐしてくださったのも職員の方や利用者さんでした。職員の方は仕事内容のことを教えてください、休憩時間での会話などで笑わせてくださいました。利用者さんは、お誕生日

会に出演した私が踊った「どじょうすくい」を見て笑ってくれました。人を手助けし、人に喜ぶことができるすてきな仕事なんだということを実感することができました。今回の体験は、私にとってとてもよい経験になり、「介護・福祉」の仕事に自分の将来をつなげていきたいとさらに強く思うことができる機会となりました。

【介護福祉】 北三瓶中学校 2年 女子

僕は、地元のお菓子屋さんで職場体験をさせていただきました。

お菓子屋さんの仕事を体験させていただいて嬉しかったです。

個人的に、一番大変だったけど、させてもらえて良かったと感じる作業は、配送の作業でした。近くの宿泊施設だけでなく、温泉津の方まで行って配送されるのは、本当に大変だなと思いました。でも、お菓子屋さんになったら、その大変な仕事を将来しないといけなくなるので、今回、お世話になったお店で、いろいろ教えていただけて良かったです。将来役に立つのではないかな、と思う、新しい発見がありました。

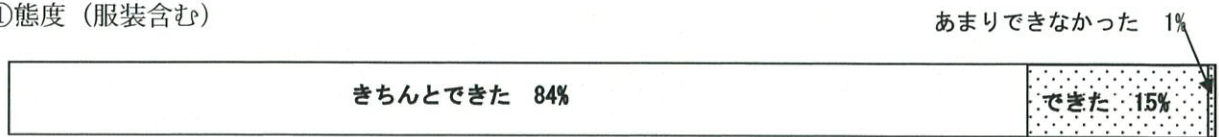
また、お菓子屋さんがしておられる作業で大変そうだな、と思ったのは、おまんじゅうなどのお菓子を何百、何千個とたくさん作っておられるところです。その作業も体験させてもらいました。体験してみて、お菓子屋さんの大変さが分かった気がします。だから、自分にできることがあれば、お手伝いをしたいな、と思いました。もしお手伝いをすることになったときのためにも、しっかりお菓子づくりについて勉強しようと思います。

今回の体験での反省点は、言われたことなどに対して、もう少ししっかりと反応をすればよかったな、という点です。それもがんばりたいです。

【食品製造・販売業】 志学中2年 男子

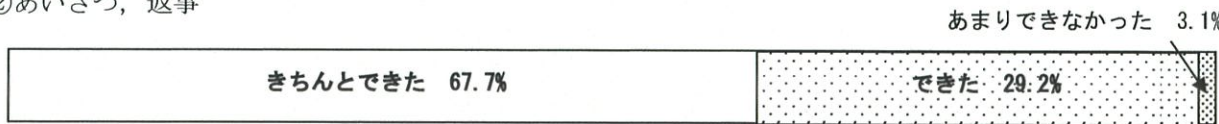
アンケート集計（生徒）

①態度（服装含む）



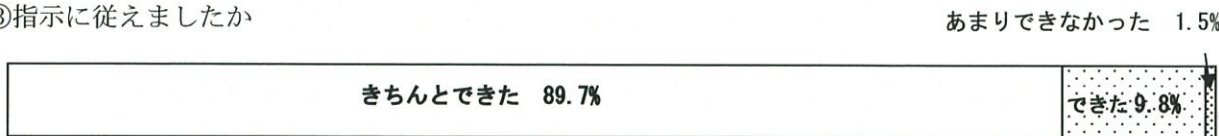
できた 9.2%

②あいさつ、返事



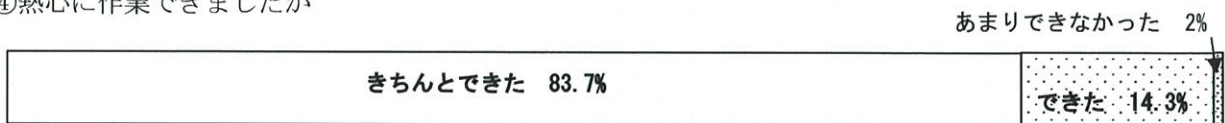
あまりできなかった 3.1%

③指示に従えましたか



あまりできなかった 1.5%

④熱心に作業できましたか



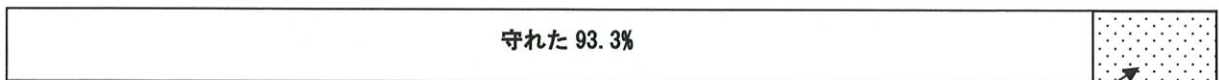
あまりできなかった 2%

⑤仕事内容はどうでしたか



物足りない 12.7%

⑥時間は守れましたか



ほぼ守れた 6.7%

⑦日数についてはどう思いますか



1日でよい 10.4% 2日間がよい 11.4%

⑧有意義な体験でしたか（第1希望の生徒）



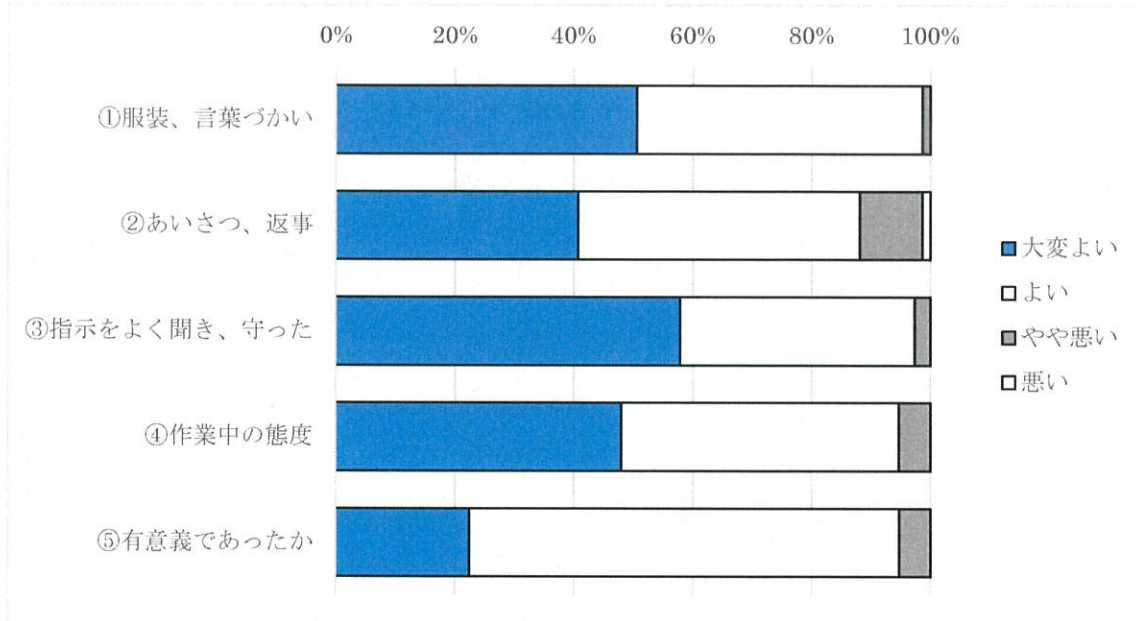
あまり思わない 1.1%

⑧有意義な体験でしたか（第1希望以外の生徒）

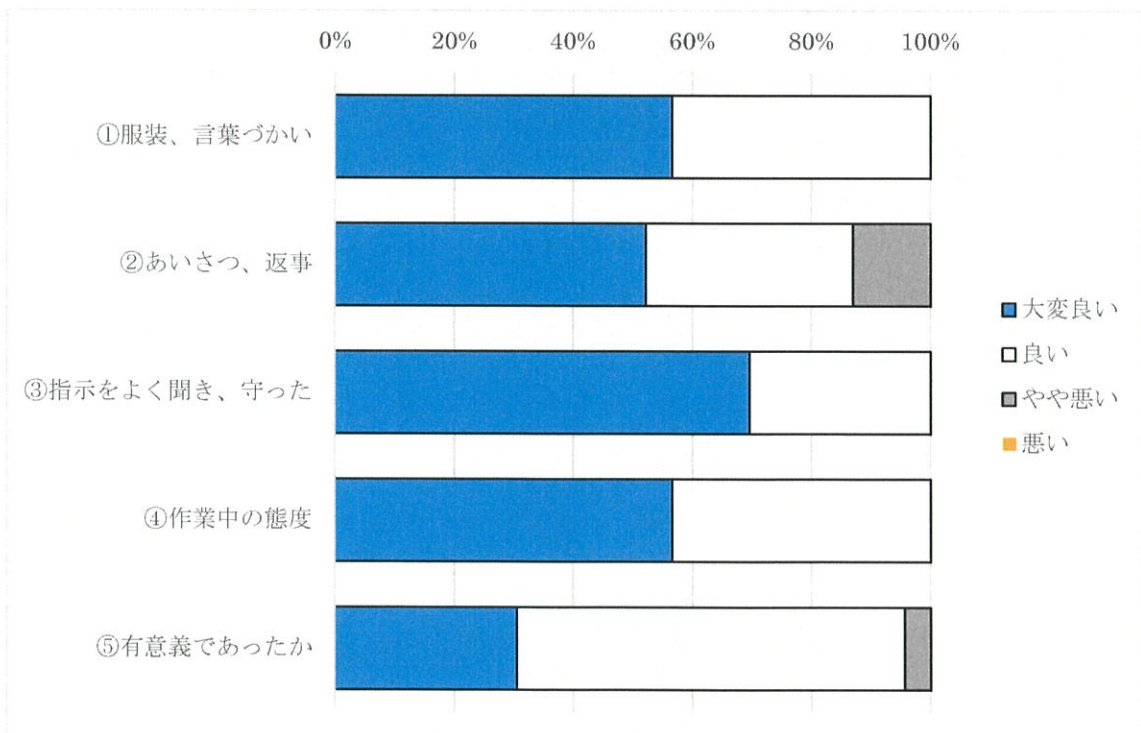


アンケート集計（事業所）

Aグループ



大田西中



事業所から

☆今回の職場体験における生徒の活動状況（様子）について、お気づきの点等がございましたらご記入ください。

- わからない事は、自ら積極的に質問している姿を見て感心しました。気持ちのいい挨拶ができており、自己紹介をしてもらいましたが、はっきりと大きな声でできていました。【田畑の作業】
- 何ごとにも積極的に取り組んでいましたが、声が小さいのが気になりました。【園芸関係】
- 興味ある仕事だったということで、二人とも前向きに楽しんで作業をしているように思えました。この先も何かの役に立つと嬉しいです。【家畜の飼育】
- 仕事のこと以外でもいろいろ質問していて、積極的な姿勢が見られた。【第1次産業】
- ご自宅でイチゴの栽培をされているようで、普段手伝いなどで農業は一通りできていることから、弊社の畑作業もスムーズに行えていました。【第1次産業】
- 3日間元気に出社頂けました。以前、出前授業（連携授業）をさせていただいた際にお伝えした内容（コンデンサの働き等）を覚えておられて当社製品に対し、スムーズに理解していただきました。【電機部品】
- 3日間の職場体験の中で基礎である掃除にしても丁寧で、隅々まできれいにしてくれ、緊張していた中でも「わからないこと・作業が終わった後には、どうしたらいいですか」など、自分からスタッフに声をかけて指示を仰ぐなど積極的に行動していました。【製造業】
- 体験活動全般において何事においても積極的に取り組む姿勢は大変良かったと思います。興味を持ち自ら質問することができました。集中力もあり、作業課題についても時間内に終わることができました。特に気になる点はありませんでした。【建築・土木作業】
- 新規現場の準備中で、施工箇所が少ない時であり、現場体験があまりできなかつたため、申し訳なく思います。大きな声で挨拶もでき、たくさんの質問がありました。興味深く作業員と一緒に作業も行っていたと思います。【建築・土木作業】
- 3日間の短い体験でしたが、徐々にコミュニケーションも取れ積極的に質問したり、話を聞いたりできたと思います。少しの仕事の切れ目に気のゆるみが見受けられましたが、与えられた仕事は責任を持ち、丁寧に最後までやり遂げることができたかなと思います。【建築・土木関係】
- 指示された作業に対してはまじめにきちんとしていました。任せた仕事を終了したときに「終わりました」の報告をしてほしかった。【建築・土木関係】
- 集中力が持続すると作業もよくこなしていました。質問にもよく答えられ、挨拶もしっかりできました。
- 今回の職場体験では、実際に行っている工事現場の見学、木工作品の制作を行っていただきました。どの体験に対しても真面目に、一生懸命取り組んでいました。【建築・土木関係】
- 礼儀が正しくできていて、指示通りに動いていたのでよかったです。【建築・土木関係】
- 休憩時間もコミュニケーションが取れ、作業も興味があることをすぐに聞くという行動が大変良いと思います。作業も黙々としておられました。【建築・土木関係】
- 慣れない仕事なのに、わからないことがあれば、積極的に聞いてくる心がけは感心しました。いらっしゃいませ、ありがとうございます、大きな声で言えるようになったのは心から来てくださってありがとうございます、またお越しく下さいという気持ちが入ったことと思います。【飲食店関係】
- 自分たちも気づかなかつたが、カウンターに座ったお客様に気づかなかつた。一人はホールに居たら良か

った。最初男子の接客？と思った。恥ずかしさもあったが頑張った。自宅でのお母さんの仕事も分かるし、社会でも役立つ。初めてなのによく頑張っていた。覚えようとする気持ちがあり声も出ていた。第一印象で決まるので、照れくさくてもちょっと苦手な相手でも常ににっこり、普段から笑顔を大切にすること。毎年来ていただきありがとうございます。今回は初日に神戸より超有名フレンチシェフ小久江さんが新メニュー開発に来てくれていて生徒二人にとっても良い体験になった。とにかく人を煩わしいと思わず、人との関わりをととても楽しく価値あるものとして日々感謝を忘れずに社会に出て貢献してほしい。生き甲斐をもてる仕事人。【飲食店関係】

○作業中お客様がおられるにもかかわらず、腰をかけた、だらだらした態度が見受けられたりした。声も小さく、もっと元気よく大きな声でもらいたかった。【飲食店関係】

○何をしに来ているのか分かっていないと感じました。ぼーっと立っていることが多く2日目、3日目あまり変化がありませんでした。次は何をしましょうかの言葉を一度も聞けなかったのは残念です。

【飲食店関係】

○緊張があり少し声や笑顔がなかった。【ガソリンスタンド】

○こちらの言うことを素直に受け入れて、一生懸命取り組んでおられました。大きな挨拶や「作業が終わりました」の報告はあまり積極的ではなかったですが、自分の得意、不得意な作業をしっかり認識し、素直に伝えてくれました。やりやすかったです。ケーキの飾りを、丁寧にきれいにやってくれました。

【食品製造・販売】

○声が少し小さい。今回は包装作業をやってもらいました。生徒さんは製造作業をしたかったみたいで、残念だったかもしれません。とても丁寧な仕事をしてもらいました。ありがとうございました。

【食品製造・販売】

○1日目、2日目は包装作業に従事してもらいました。緊張しながらわからないことは従業員に確認しながら作業していました。3日目はカット作業をしましたが、大体は指示通りにできたと思います。

【食品製造・販売】

○パン工場での体験は生徒さんにとって単調な作業で物足らなかったのではと思います。自転車での往復ご苦労様でした。それから、生徒さんの事前連絡を受けてあげられなかったこと、すみませんでした。

【食品製造・販売】

○こちらの指示を理解して動いてもらい助かりました。【スーパーマーケット・小売店】

○2名の男子生徒を受け入れさせていただきましたが、二人とも非常に緊張されておりましたが、指示した業務についても黙々とこなしていただきました。【スーパーマーケット・小売店】

○言われたことを丁寧に、確実に、作業をしてくださいました。大変助かりました。また、ここで学んだことを一つでも将来に役立てていただけたらと思います。これからも頑張ってください。

【スーパーマーケット・小売店】

○大変良くて別にありません。【スーパーマーケット・小売店】

○少し緊張しているように見えました。一人で心細かったのかもしれませんが、もう一人くらい一緒に職場体験できればいいかもしれません。【スーパーマーケット・小売店】

○返事がなく、工場の人に注意をされていました。指示がない時に、しゃがみこんでいることがありました。【自動車関係】

○車のことに対して興味をもって真剣に取り組んでおられる姿が見られてよかったです。【自動車関係】

- もう少し元気に笑顔があればと良かったと思います。緊張したのかな？【自動車関係】
- 一つ一つの作業に一生懸命取り組んでおられました。もう少し元気があったらよかったなと感じました。1日目、2日目は緊張しておられましたが、3日目は緊張もほぐれ笑顔が多くみられました。【スイーツ店】
- 毎年、高校生、中学生さんが来られますが、今年は非常にしっかりしておられました。わからないところは積極的に質問されていたようです。【書店】
- 弊社の職場体験は主にカフェでの接客業務だったのですが、生徒の方とお話すると、人前に入るよりも、裏で作業する方が好きというような話が出たので、生徒が興味あることを体験させる方がお互いにとって良いのではないかと思います。【飲食店関係】
- 朝や帰りの挨拶もしっかり出来ていました。作業についても内容を理解して出来ていたかと思います。2日間と短い期間でしたが当社での体験が少しでも役に立ったのであれば幸いに存じます。【クリーニング店】
- 対象的な2人でしたが、指示したことをきちんと守り、二人で協力しながら色々な事に取り組んでいました。【建築・土木作業】
- 初日はどのように関わってよいかわからず戸惑う姿も見られましたが、徐々に子ども達と楽しく積極的に関わられるようになった。運動会の練習や当日に向けての準備など進んで行動することが出来、一生懸命に取り組んでいた。その反面、気になる言動が見られる場面もあり、学ぶ立場としてのふるまいができるように努力してほしい。【保育園・幼稚園】
- 相手の目を見てきちんと話を聞くことができ、あいさつ・礼儀も正しく見ていてとても気持ちよく感じました。日に日に子ども達とも親しくなり積極的に声を掛けたり関わろうとしたりする姿が見られてうれしかったです。【保育園・幼稚園】
- 園児たちとすぐに打ちとけて、いろんな遊びができていて良かったと思います。様々な年齢がいる中での対応は難しい面もあったかもしれません。疑問点は積極的に保育士に聞いておられたので、学びになった事と思います。【保育園・幼稚園】
- 慣れない場に戸惑う様子もあったが子ども達とかかわる中で少しずつ緊張がほぐれていった。数日後に行われる予定の運動会に向かう活動が中心であったが、子ども達と一緒に走ったり踊ったり、頼まれた仕事を手伝ったりしながら参加し、楽しむ姿が見られた。子ども達の降園後は、環境整備、制作などに取り組むことができた。【保育園・幼稚園】
- 一中と三中から一人ずつで初顔合わせということでどうなるかと思いましたが、二人上手くコミュニケーションをとることができていたのでその点は良かったです。三生さんは当園の卒園児でもあったので、のびのびと積極的に子どもとの関わりをもっておられましたが、一中生さんは初の場所でもあり、性格的にもおとなしいのでしょうか、自分から子どもたちに声をかけたり働きかけたりする姿があまり見られず残念でした。しかし、二人ともにこにこ笑顔は絶やさずにいてくれたので、子どもたちも安心して過ごすことができました。【保育園・幼稚園】
- 運動会モード一色の中、お手伝いしてもらうことも多く大変だったと思いますが、終始笑顔で過ごしていたのが印象的でした。運動会のお手伝いをしてもらう中で、小さな子への心づかいや、目線を合わせて援助する姿、恥ずかしがりながらも、ダンスと一緒に踊っていた姿はほほえましく思いました。

【保育園・幼稚園】

○個人差はありましたが、自分から進んで動き保育士の手伝いに取り組む姿が見られました。運動会前で、力仕事もお願いしましたが、安全面に気をつけて保育士の補助をしっかりと出来ていました。

【保育園・幼稚園】

○3日間と短期間でしたが園児と積極的に遊んだり、運動会前の制作を手伝ってもらったりしました。普段と違う事をするので「疲れた」と本音もありましたが「大変だったけど楽しかった」との感想も聞かれ嬉しく思いました。【保育園・幼稚園】

○行事の練習の補助や、準備の手伝いなど、積極的に行っていただき大変助かりました。子ども達もお姉さん先生とのふれあいをとてもよろこんでいました。ありがとうございました。【保育園・幼稚園】

○やさしい笑顔で子どもたちに接することができたと思います。子どもたちにも話していることですが、あいさつが自分から大きな声で元気良くできたらよかったと思います。誕生会の出し物をお願いしたら、快く引き受けダンスを踊ってくださりありがとうございました。子どもたちもとても喜んでいました。

【保育園・幼稚園】

○保育士の仕事を積極的に手伝ってくれたり、わからない点をきちんと聞いたりした所はとても良かったです。・子ども達を寝かせた後の時間に制作をしてもらいました。手早くきれいに型を切ることができ助かりました。・子ども達と園庭で走り回って遊び「お姉ちゃん」と慕われて笑顔で接しておられ、好感が持てました。・夕方、先に終了した他の職場の友達が来られ、園のフェンス越しにずっとおしゃべりする姿を見かけましたので生徒さんに終了時刻まで仕事をする事の大切さを伝えました。【保育園・幼稚園】

○子ども達の午睡中にはいろいろ作業をしてもらいました。(制作・そうじ・ゴミの分別など)ひとつの作業が終わると「終わりました まだすることはありますか？」と聞きに来られ「もうないので休んでください」と言うと、自分達から園庭の小石拾いをしてくれました。(子ども達と一緒に裸足になって遊び気づいたそうです)【保育園・幼稚園】

○当園が運動会前という事で普段の保育状況とちがっていたため生徒さんにとっては、だれに何を聞いたらいいのかかわからない様子が戸惑っていた様に思いました。運動会の練習の毎日でしたが、子どもたちはお姉さんと過ごすことを楽しんでいました。やさしく声をかけてくれていたと思います。【保育園・幼稚園】

○サービス業ということで、お客様のご来店状況が一日目、二日目ですいぶん違っていたので、生徒さんに対してしっかりと体験させる事ができず申し訳なく思います。それでもその場の状況を見て、きちんと学ぼうと努力しておられました。忙しい中、出した宿題も、強制ではないのにしてこられていました。二人とも前向きに取り組んでおられ、こちらも気が引き締まりました。これからさまざまな経験をされて、将来仕事に就かれるときに少しでも参考になれば幸いです。【理容・美容店】

○今年度はとても元気でよく質問する生徒さんがいたので、こちらも対応しやすかったです。また学校が違う生徒さん2人でしたが仲良く話をしている様子に安心しました。苦手なことも楽しいことも真面目に取り組んでいました。【図書館】

○今回1日目と2日目はデイサービス、3日目は入居施設での実習でした。緊張もあり3日間通して元気が無いように感じましたが、職員の言う事に対して素直に対応されていました。3日間頑張られました。また機会がありましたらぜひ職場体験等へお越し下さい。【福祉施設】

○まじめに3日間の職場体験をされました。受け答えも気持ち良くされました。ご本人がめざす職業とは違うようですが「体験、楽しいです。」とおっしゃっていただきホッと、うれしかったです。【福祉施設】

○積極的に自ら学ぶ姿勢がみられ、良かったと思います。利用者との対応以外にも目を向けられ、他の内容

- もう少し元気に笑顔があればと良かったと思います。緊張したのかな？【自動車関係】
- 一つ一つの作業に一生懸命取り組んでおられました。もう少し元気があったらよかったなと感じました。1日目、2日目は緊張しておられましたが、3日目は緊張もほぐれ笑顔が多くみられました。【スポーツ店】
- 毎年、高校生、中学生さんが来られますが、今年は非常にしっかりしておられました。わからないところは積極的に質問されていたようです。【書店】
- 弊社の職場体験は主にカフェでの接客業務だったのですが、生徒の方とお話すると、人前が出るよりも、裏で作業する方が好きというような話が出たので、生徒が興味あることを体験させる方がお互いにとって良いのではないかと思います。【飲食店関係】
- 朝や帰りの挨拶もしっかり出来ていました。作業についても内容を理解して出来ていたかと思います。2日間と短い期間でしたが当社での体験が少しでも役に立ったのであれば幸いに存じます。【クリーニング店】
- 対象的な2人でしたが、指示したことをきちんと守り、二人で協力しながら色々な事に取り組んでいました。【建築・土木作業】
- 初日はどのように関わってよいかわからず戸惑う姿も見られましたが、徐々に子ども達と楽しく積極的に関われるようになった。運動会の練習や当日に向けての準備など進んで行動することが出来、一生懸命に取り組んでいた。その反面、気になる言動が見られる場面もあり、学ぶ立場としてのふるまいができるように努力してほしい。【保育園・幼稚園】
- 相手の目を見てきちんと話を聞くことができ、あいさつ・礼儀も正しく見ていてとても気持ちよく感じました。日に日に子ども達とも親しくなり積極的に声を掛けたり関わろうとしたりする姿が見られてうれしかったです。【保育園・幼稚園】
- 園児たちとすぐに打ちとけて、いろんな遊びができていて良かったと思います。様々な年齢がいる中での対応は難しい面もあったかもしれませんが、疑問点は積極的に保育士に聞いておられたので、学びになった事と思います。【保育園・幼稚園】
- 慣れない場に戸惑う様子もあったが子ども達とかかわる中で少しずつ緊張がほぐれていった。数日後に行われる予定の運動会に向かう活動が中心であったが、子ども達と一緒に走ったり踊ったり、頼まれた仕事を手伝ったりしながら参加し、楽しむ姿が見られた。子ども達の降園後は、環境整備、制作などに取り組むことができた。【保育園・幼稚園】
- 一中と三中から一人ずつで初顔合わせということでどうなるかと思いましたが、二人上手くコミュニケーションをとることができていたのでその点は良かったです。三生生さんは当園の卒園児でもあったので、のびのびと積極的に子どもとの関わりをもっておられましたが、一中生さんは初の場所でもあり、性格的にもおとなしいのでしょうか、自分から子どもたちに声をかけたり働きかけたりする姿があまり見られず残念でした。しかし、二人ともにこにこと笑顔は絶やさずにいてくれたので、子どもたちも安心して過ごすことができました。【保育園・幼稚園】
- 運動会モード一色の中、お手伝いしてもらうことも多く大変だったと思いますが、終始笑顔で過ごしていたのが印象的でした。運動会のお手伝いをしてもらう中で、小さな子への心づかいや、目線を合わせて援助する姿、恥ずかしがりながらも、ダンスと一緒に踊っていた姿はほほえましく思いました。

【保育園・幼稚園】

○個人差はありましたが、自分から進んで動き保育士の手伝いに取り組む姿が見られました。運動会前で、力仕事もお願いしましたが、安全面に気をつけて保育士の補助をしっかりと出来ていました。

【保育園・幼稚園】

○3日間と短期間でしたが園児と積極的に遊んだり、運動会前の制作を手伝ってもらったりしました。普段と違う事をするので「疲れた」と本音もありましたが「大変だったけど楽しかった」との感想も聞かれ嬉しく思いました。【保育園・幼稚園】

○行事の練習の補助や、準備の手伝いなど、積極的に行っていただき大変助かりました。子ども達もお姉さん先生とのふれあいをとてもよろこんでいました。ありがとうございました。【保育園・幼稚園】

○やさしい笑顔で子どもたちに接することができたと思います。子どもたちにも話していることですが、あいさつが自分から大きな声で元気よくできたらよかったと思います。誕生会の出し物をお願いしたら、快く引き受けダンスを踊ってくださりありがとうございました。子どもたちもとても喜んでいました。

【保育園・幼稚園】

○保育士の仕事を積極的に手伝ってくれたり、わからない点をきちんと聞いたりした所はとても良かったです。・子ども達を寝かせた後の時間に制作をしてもらいました。手早くきれいに型を切ることができ助かりました。・子ども達と園庭で走り回って遊び「お姉ちゃん」と慕われて笑顔で接しておられ、好感が持てました。・夕方、先に終了した他の職場の友達が来られ、園のフェンス越しにずっとおしゃべりする姿を見かけましたので生徒さんに終了時刻まで仕事をする事の大切さを伝えました。【保育園・幼稚園】

○子ども達の午睡中にはいろいろ作業をしてもらいました。(制作・そうじ・ゴミの分別など)ひとつの作業が終わると「終わりました まだすることはありますか?」と聞きに来られ「もうないので休んでください」と言うと、自分達から園庭の小石拾いをしてくれました。(子ども達と一緒に裸足になって遊び気づいたそうです)【保育園・幼稚園】

○当園が運動会前という事で普段の保育状況とちがっていたため生徒さんにとっては、だれに何を聞いたらよいのかわからない様子が戸惑っていた様に思いました。運動会の練習の毎日でしたが、子どもたちはお姉さんと過ごすことを楽しんでいました。やさしく声をかけてくれていたと思います。【保育園・幼稚園】

○サービス業ということで、お客様のご来店状況が一日目、二日目ですいぶん違っていたので、生徒さんに対してしっかりと体験させる事ができず申し訳なく思います。それでもその場の状況を見て、きちんと学ぼうと努力しておられました。忙しい中、出した宿題も、強制ではないのにしてこられていました。二人とも前向きに取り組んでおられ、こちらも気が引き締まりました。これからさまざまな経験をされて、将来仕事に就かれるときに少しでも参考になれば幸いです。【理容・美容店】

○今年度はとても元気でよく質問する生徒さんがいたので、こちらも対応しやすかったです。また学校が違う生徒さん2人でしたが仲良く話をしている様子に安心しました。苦手なことも楽しいことも真面目に取り組んでいました。【図書館】

○今回1日目と2日目はデイサービス、3日目は入居施設での実習でした。緊張もあり3日間通して元気が無いように感じましたが、職員の言う事に対して素直に対応されていました。3日間頑張られました。また機会がありましたらぜひ職場体験等へお越し下さい。【福祉施設】

○まじめに3日間の職場体験をされました。受け答えも気持ち良くされました。ご本人がめざす職業とは違うようですが「体験、楽しいです。」とおっしゃっていただきホッと、うれしかったです。【福祉施設】

○積極的に自ら学ぶ姿勢がみられ、良かったと思います。利用者との対応以外にも目を向けられ、他の内容

も学習しようと努力されていました。【福祉施設】

- 御利用者さんとのコミュニケーション等とても積極的に取っておられ生徒さん自身、職場体験を楽しんでおられたので その気持ちが御利用者さんに伝わっていたと思います。【福祉施設】
- 利用者様とのコミュニケーションをメインに関わりを持ってもらいました。作品作り、編み物を教えてもらうなど。レクレーションでは、どじょうすくいを披露してくれるなど利用者様を喜ばせてくれました。積極的にデイの職員も感心していました。【福祉施設】
- 3人とも何事に対しても積極的に取り組むとともに、分からないことがあれば、質問したり教わったことは直ぐメモを取ったりする姿勢に感心しました。また、毎日元気よく挨拶する姿に清々しい気持ちになりました。将来、是非警察官を目指してほしい3人でした。【警察】
- 2人とも素直に話や指示を聞き、与えられた仕事に対して一生懸命取り組む姿は好感が持てました。ただ、挨拶や会話の場面では、もう少し大きな声で、元気よく対応できるとより良かったと思います。真面目に仕事にあたってくれました。受け答えもハキハキとしていました。【市役所・税務署】
- あいさつ、受け答え、仕事に臨む姿勢、いずれも素晴らしいものでした。【市役所・税務署】
- 訓練内容の説明中や訓練中などの私語が目立ちましたので職員から注意いたしました。3日間を通して意欲的に訓練に取り組んでおられる姿勢にはとても感心しました。【消防】
- 話や仕事の指示をしても理解しているのか疑問に思う事があった。ハキハキとした態度でやって欲しい職場体験の3日間とも、始業（8：15）前の8時には給食センターに到着していたのでよかったですと思います。体験活動も現場の指示どおりに行うことができよかったですと思います。【給食センター】
- 大変、熱心に且つ興味を持って職場体験に臨んでおられる態度にスタッフや来訪客も好感を持ちました。評価②の項で「②よい」にしたのは声が少し小さかった…この点についても本人が先に気がつき自身で反省される等、職業人としての自覚・謙虚さをすでに身につけておられた様に思いました。

【その他の第三次産業】
- チェックインが16時からなのでお客様と直接の接客体験はほとんどできませんでしたが、接客練習は積極的に行っていました。【ホテル・旅館業】
- 待ち時間に壁にすがったり、疲れたりする姿が見られました。慣れない環境で大変だったと思いますが仕事を行う事のきびしさも理解してくれており、有意義だったと思います。もう少し、元気があったらと思いました。【病院・医院】
- 画像診断科は、他の部署と異なり、装置の説明のみで体験学習とはいきませんでした約2時間と長丁場で真剣に説明を聞いておられました。立ち話の状況での、説明がほとんどでしたが、体調の優れない生徒さんも出ず無事に終了しました。体験中、質問も多く生徒さんからの発信がありとても良かったです。姿勢も良く提供した作業にも意欲的に取り組みました。職員だけでなく患者様にもあいさつができれば良かったと思います。【病院・医院】
- 今回は女子二名でしたが、ふたりともとてもしっかりしていて、何もかも楽しんでいました。バスで通ってくれた点も安全面から考えても大変安心でした。【病院・医院】
- なし（態度、言葉遣いなど大変良かったです。）【病院・医院】
- 学ぼうとする姿勢を持ち、3日間真面目に過ごされました。【病院・医院】
- 頑張っていました。指示を出した時に返事があるとよかったですと思います。【病院・医院】

☆職場体験に対するご意見・ご感想等がございましたら、ご記入ください。

○大田市内に若い農業者が増えてきました。若いうちから農業に関心をもってもらえるような取り組みを本校も進めています。大田市内から近くにありますので、今後も積極的にご活用ください。【第一次産業】

○職場体験を通して、実際に社会に触れることで、将来の進路選択等に役立つ有意義な時間を過ごせるのではないかと思います。【第一次産業】

○先生のご来社の予定を予めご連絡いただけますと、お待たせしてしまうこと、改めてご足労おかけしてしまうことが減りますので、ご協力いただけますと幸いです。【電気部品】

○他の職場に比べ、職場体験では体を動かす方でもなく、細かい作業をしたり、接客をしたりすることが多いので、体験される方には少し物足りなく感じることもあるかと思いますが、その中でも、今後の生活をするうえで役立つようなことを少しでも見つけていただけたら嬉しく思います。なかなか距離が遠く行きかえりで大変ご不便をおかけしますが、またこのような機会がありましたらよろしく願いいたします。

【製造業】

○初めての女子生徒ということもあり、戸惑いでしたが、充実した体験ができたと思います。事前の打ち合わせもありましたが、本人も何を体験したいのかわからないところが正直なところあります。もう少し、明確になると事業所側も内容について考慮できていいかもしれません。【土木・建築関係】

○我々土木業界も若手の人材不足に困っておりますので、少しでも興味を持っていただき一緒に仕事ができる日が来ればと期待しております。【土木・建築関係】

○体験期間三日間ということだったので、作業現場での体験は3日は難しかったです。3日間あるなら、可能なら他社、他職も体験されてはどうですか。【建築・土木関係】

○毎年、生徒を参加させていただきありがとうございます。現場の状況等によって制限もあり難しいところもあったかと思いますが、また体験に来ていただきたいと思います。【建築・土木関係】

○今回の職場体験では、子供たちにとっても大変貴重な体験ができたと思いますし、私自身も子供たちの素直な意見感想を聞き、考えさせられることもありました。これからも、貴重な体験のできる職場体験を継続で行ってほしいと思います。【建築・土木関係】

○これからの時代を担っていく中学生が、人との関わり方や社会のルールを学べるという点では、職場体験は大変意義のあるものだと思います。【建築・土木関係】

○建築現場において職人の数が減ってきていますので、おられましたら、今後ご協力させていただきますので、よろしくお願いいたします。【建築・土木関係】

○今の時点で当社に興味を持って働きたいと思う生徒に来てもらいたい。その方が職場体験をする意味があるのではないかと思います。

○従業員の忘れかけている初心を思い出させてくださる体験学習、ありがたいことです。【飲食店関係】

毎年来ていただきありがとうございます。今回は初日に神戸より超有名フレンチシェフ小久江さんが新メニュー開発に来てくれていて生徒二人にとっても良い体験になった。とにかく人を煩わしいと思わず、人との関わりをととても楽しく価値あるものとして日々感謝を忘れずに社会に出て貢献してほしい。生き甲斐をもてる仕事人。【飲食店関係】

○9月ということで忙しい時間をずらしてくれたのはありがたかった。もっと意欲的な子を来させてほしいです。【飲食店関係】

いして伝えておくことは大切と考えますので、事前打ち合わせの来園は必須とさせていただきますようお願い致します。【保育園・幼稚園】

○「将来の夢」として保育園実習とされる人が多いと思いますが、保育園実習は「自分の原点」を見つめ返す（自分もこうだったんだ）良い機会になるのではないかと考えています。【保育園・幼稚園】

○職場体験をすることで、今後の進路や将来の参考に役立ててもらえると思います。また保育士の仕事に興味を持ち保育士を目指してくれるとうれしいです。【保育園・幼稚園】

○1日ずつの感想欄がありましたが、毎日その日に記入してあると良いと思いました、最後の日に見ましたが未記入の学生もいました。園児も中学生のお兄さんお姉さんが来る事を楽しみに登園していました。

【保育園・幼稚園】

○保育士になりたいという希望を持った生徒さんが職場体験を通して仕事内容を理解したり、乳幼児期における保育の大切さなど少しでも感じてもらうことは意義あることと思います。【保育園・幼稚園】

○今回 交通安全テント村、芋掘り（ピラ高山との交流）運動会の練習、午睡前には紙芝居を読んでもらったり、小さい子（0～2才）のお世話をしてくれたり…いろいろ経験してもらいました。少しでも中学生さんに役立つ経験になればと思います。【保育園・幼稚園】

○秋のこの時期は行事と重なることも多く いつも保育が見てもらえないので保育士になりたいと思っている子どもたちにとってはわかりにくかったかもしれません、申し訳なかったです。時には厳しい言葉も聞いたかもしれませんが、ゆっくり会話してあげる時間がありませんでした、保育士になりたいと希望を聞いたので、ぜひ夢を追って頑張ってもらいたいと思っています。返事が遅くなり申し訳ありません。

【保育園・幼稚園】

○特に困ることではないのですが、学校によって「職場体験のしおり」の内容が違っているのにとまどいました。毎日、事業所欄に記入する生徒さんと三日間分まとめて書く生徒さんがおられたので、どちらかに統一していただければと思います。【保育園・幼稚園】

○福祉の括りで今回は障がい福祉の職場体験をされましたが、老人介護に興味があったようです。もう少し職場を細分化されてみてはどうでしょうか。現場としては仕事内容をどこまでお伝えしたら良いのか難しいところです。【福祉施設】

○将来職業を選択される上で こういった体験をしておくことは とても役に立つと思います。憧れの職業を体験し現実を知るとはとても良いと思いました。

○毎年9/21～9/30は、秋の全国交通安全運動期間中なので、可能であればその期間は外してほしい。【警察】

○この職場体験学習のねらいが、仕事に触れることなのか職業人の思いに触れることなのか、はっきりと明示できると、受入をする事業所も、3日間のメニューを立てやすくなるように思います。よりよい職場体験活動になるよう、また一緒に検討させて下さい。【市役所・税務署】

○今回 従事してもらった仕事の内容（遺跡の発掘調査）は、生徒さんが想像していなかったことだろうと思います。それでも 真面目に取り組んでくれました。【市役所・税務署】

○今後も受け入れたいと考えています。【市役所・税務署】

○今回学んだことを今後の生活に活かし、益々ご活躍されることを祈念しております。【消防】

○職場体験学習に臨んで、メモ帳・鉛筆くらいは携帯し学習への意欲くらいは感じさせて下さい。教える方も右から左では力が入り難しい。【JR】

○3日間は長いと思いました。内容を凝縮して2日間が丁度いい気がします。(各事業所で、2日間～3日間選択できるといいです。)中学生と仕事をし、楽しく、いつもと違う感覚で充実した3日間でした。

【ガソリンスタンド】

○校長先生には話を聞いていただき、ありがとうございました。本当に二人が来られたことは、よかったと思います。事前訪問の時から実習当日の変化彼女らの心構えややる気を感じさせられ、私たちもとてもうれしかったです。とてもかわいく思いました。そして他の生徒さんたちの思いも聞けてそれはそれでよかったです。これからも地域のおばちゃんとして子供たちを支えていけたらと思います。あの二人を信じて待っていて良かったです。【食品製造・販売】

○いい体験学習と思います。次回も協力させていただきます。【食品製造・販売】

○生徒にとっては普段経験のできないことが多いと思うので、今後の役に立ってもらえたらと思います。

【食品製造・販売】

○2名の生徒さんにお世話になりましたけど、何か得るものがあったか否か。一日中立ち仕事なので、どう感じられたかなと思います。精一杯頑張っていただけで今回も無事終わることができました。ありがとうございました。【食品製造・販売】

○今後どのような道に進むのかわかりませんが、私たちのころと違って早くから自分の進路を決めなくてはならないので、インターンシップ制度は生徒たちにとって芋のある体験だと思いますので、今後も続けてほしいと思いますし、JAグリーンでも常に受け入れ体制はできています。【スーパーマーケット・小売店】

○十分な対応ができないと思いますが、また、来年度もよろしくお願いします。【スーパーマーケット・小売店】

○車の整備の仕事は体験していただけることが限られているので、今後は今まで以上にいろんな体験がしていただけるように工夫をしていきたいと思っています。ありがとうございました。【自動車関係】

○職場体験を実施するにあたり、自分はこういうことを学びたい、知りたいがあれば教えてほしいです。

【自動車関係】

○生徒さんたちに何か一つでも有意義だったなと思ってもらえるように職場体験をしてもらいたいと思っています。今後ともよろしくお願いします。【自動車関係】

○幼稚園の子ども達にとっても中学生のお兄さん・お姉さんと触れ合う良い機会と捉えている。実際に体験することで、職場での楽しさ・厳しさを感じたり社会のルールを学んだりする場になっていると思われる。今後も可能な限り受け入れに協力していきたいと考え手いる。体験ノートの記入方法や活用の仕方などわからないこともあったので、事前に知らせていただきたい。【保育園・幼稚園】

○運動会前という事で、たくさんお手伝いしていただき助かりました。実習ノートに事業所側のコメント欄がある事を事前に知らせていただくと良かったです。(慌てて記入しお返ししてしまい申し訳なかったです)【保育園・幼稚園】

○たくさんの職種に興味を持って、普段体験できない事を見たり、聞いたり働く事は大変良いことだと思います。将来に向けて視野が広がるのではないのでしょうか。【保育園・幼稚園】

○自分の将来を考える上で、様々な仕事(職業)があることを知ったり、興味・関心のある職場で体験をしたりすることは、大変意義のあることだと思う。幼児にとっても、中学生さんとの触れ合いはとてもよい経験になったと考える。【保育園・幼稚園】

○昨年も記入しましたが当園は交通の便が悪くバスの時間も開園時間と合わないので自転車、もしくは保護者の送迎が可能な方のみ受け入れさせて下さい。また、子どもたちへの対応の仕方、心構えなど直接お会

○残念だったのは、1人の生徒が給食を残され、3日にも給食を残そうとしたので、完食するように注意しました。学校給食センターで職場体験を希望されるのであれば、給食は召し上がっていただければ喜ばず。【給食センター】

○今回は銀山に興味のある生徒さんでした。自身で勉強をされるなど真剣に取り組んでおられました。一名の職場体験ではなく複数人での受け入れを希望します。【その他の第三次産業】

○お客様優先の仕事なので指導等が後まわしになってしまう事が多々あり申し訳なく思っております。職場体験で将来に生かせる何かを感じて頂けると良いです。【ホテル・旅館業】

○学生の中には「医療系」を目指している方もいました。将来「こんな体験したな」と今日の事を思い出して頂けると嬉しいです。【病院・医院】

○今後は、体験学習になるような取組も考えたいです。【病院・医院】

○事前に、職場の中でぜひ見てみたいことが分かればなお有意義な体験をして頂けたかもしれません。自分たちの仕事を生徒さん達に知ってもらえる良い機会になりました。ありがとうございました。

【病院・医院】

○職場体験担当の先生方はご苦労が多いことと思いますが引き続きご尽力いただきますようお願い申し上げます。【病院・医院】

○緊張するなか、頑張ってくれました。【病院・医院】

保護者の感想

第一中学校

何日も前から早く職場体験に行きたいと言っていましたが、前日、当日の朝はとても緊張していたようです。素人の子ども達ですから、掃除や洗い物、お茶だしなどの仕事かと思っていましたが、それ以外にも洗髪やドライヤーかけ、ロット巻き、そしてカットまで体験させていただいたようで、とても楽しく3日間が過ぎたようです。美容師の一日の仕事の流れなども知る事ができ、とても良い体験になったと思いました。ありがとうございました。

初日はとても緊張している様子でしたが、帰ってきたときの笑顔を見て、すぐに楽しかったんだなと言うことが分かりました。「かわいかったんだよ〜。」といろいろな話を聞かせてくれました。必ず最後にはその言葉でした。2日目、3日目には保育園に行くのをとても楽しみにしている様子でした。読み聞かせをする前夜は何回も練習していて、子ども達がちゃんと聞いてくれたと喜んでいました。先生方にもとても親切にさせていただいて、感謝しています。働くことの大切さ、大変さ、やり甲斐など貴重な体験ができて本当によかったと思います。

第三中学校

心待ちにしていた職場体験。しかし、働くことは厳しいこと。きっと疲れ果てて帰ってくるはず…という私の予想に反し、三日間共生き生きとした表情で帰宅。そして、心にヒットした出来事をよどみなく話していました。

建築現場の見学、材木運びや乾燥方法、道具の使い方、本箱作り、職人さんとの会話など、体験すべてに興味津々だったようです。「好きなこと（仕事）をして、給料までもらっている」と言われた職人さんの話には、私まで目からウロコが落ちた気がしました。

事業所様には、お忙しい中、中学生に真剣に、丁寧に接して下さり、大変感謝しています。

この体験を忘れず、将来の夢に向かって、頑張っしてほしいと思います。

「お父さん、お母さん、私、職場体験、市役所の教育部総務課に決まったよ。」と言われ、どんな職場体験をするのか、親も楽しみでした。

初日は通学路の点検に行き、2日目、山村留学センターでの作業、3日目、楫野市長さんとお会いし質問するなど、普段体験できない事を沢山体験できたようでした。

どの職場の担当者の方も優しく楽しい方ばかりだったようで、この3日間、毎日笑顔で体験したことを話してくれました。

今回の貴重な体験を忘れず、今後の進路を考えるときに役立てて欲しいです。

市役所の担当の皆様には、お忙しい中、貴重な体験をさせて頂き、ありがとうございました。

北三瓶中学校

この度、通所介護施設でお世話になりました。「バスの乗り換えにすごく緊張した。」「自分から積極

的に話ができなかった。」と少しお疲れ気味の一日目の反省でした。ところが、二日目は「お誕生会の出し物でどじょう捌きをやった。みなさん喜んでくれた。」と自分のやったことがみなさんに喜んでもらったことが嬉しかったようです。翌日は「今日のお誕生会はスタッフさんも一緒に踊ってくれた。それが面白かったみたい♡」と報告。すべての仕事でのスタッフさんのプロフェッショナルな仕事ぶりに感動し、利用者さんの楽しむ姿に感動の3日間。親切に対応してくださった施設のみなさん、利用者のみなさん、ありがとうございました。そして、この事業が子供の職業に対する理解、自立心、コミュニケーション力を高める上で、学ぶものは大きいと感じます。

先日の職場体験で、娘は市内の保育園に行かせてもらいました。その保育園では事前指導があり、身だしなみや身につけるものなど気をつけなければならないことがあり、自分だけでは気がつかないことも色々と教えてもらったようで、当日までにきちんと準備することができていました。

職場体験の3日間、「園児がかわいい、本当に楽しい」と言っていました。先生方に注意されたこともあったようです。そこで改めて、保育士とは楽しいだけではなく大切な命を預かる大変な仕事なんだと、娘は認識したようです。将来のことを考えていく中で、今回の体験は本人にとって大変よい機会になりました。

志学中学校

今回、息子が地元の和菓子屋さんで職場体験をさせていただきました。小さい頃からよく知った場所で安心感もありましたが、けじめがつけられるか心配でもありました。親の心配をよそに、準備段階から本番当日まで、礼儀正しくできたようで安心しました。

仕事を体験させてもらい、食べ物の製造はとても大変だと感じたそうです。ですが、ご主人に将来についてアドバイスをもらい、ますます仕事に興味を持ったようです。

職場体験はほんの数日ですが、自分の将来を考えるきっかけになったり、社会人としてのマナーを学べたりする良い時間になりました。

生徒による礼状

仲秋の候 皆さまにはいかがお過ごしでしょうか。先日の職場体験学習では大変お世話になり、ありがとうございました。

子ども達と接するのはこんなに大変なんだと改めて感じる事ができました。体験初日は懐いてくれるか心配でしたが、「おはようございます」や、「名前は？」など、子ども達から声をかけてくれて、本当に嬉しかったです。遊びの時間、運動会練習の時間、給食の時間などずっと話しかけられて、とても疲れましたが、それ以上に充実感を味わう事ができました。走り回ったり、子ども達を見守ったりと、普段の生活では絶対にしない事ができて良かったです。

これからもお身体に気をつけてお仕事を頑張ってください。

【保育園・幼稚園】第一中学校 3年 女子

仲秋の候 皆様には、いかがお過ごしでしょうか

先日の職場体験学習では、大変お世話になり、ありがとうございました。三日間、何をどうすれば良いかも分からない僕達にやさしく丁寧に仕事の方法を教えていただきありがとうございました。

この職場体験学習は、僕にとって、とても貴重で充実した時間になりました。今回の職場体験学習で指導していただいた方から『100-1=0』というモットーを聞き、「何事も最後まで徹底してやる」とこと、「周りを見て、先のことを考えて行動する」ことが大事だと学びました。

これからもお体に気をつけて、お仕事を頑張ってください。

【レンタル・書店】第三中学校 3年 男子

紅葉の候 ブックセンタージャスト・ゲオの皆様にはいかがお過ごしでしょうか。先日は、大変お忙しい中にもかかわらず、職場体験をさせていただき本当にありがとうございました。

体験することのすべてが新鮮で、とても心が弾み本当に楽しかったです。特に、本のラッピングが専用の機械を使っておられて驚くとともに、作業する本の冊数がとても多いので大変でした。また、店頭に並べる本の確認や出し入れも冊数が多く正直疲れましたが、がんばって行うことがお客様の笑顔につながると思って自分なりにがんばって作業したつもりです。

今回、お店がお客様のために必要な商品を丁寧に準備する「裏側」の仕事の大変さ、大切さを知ることができました。楽しくて充実した3日間をありがとうございました。今回、体験できたことを生かし、これからの学校生活をさらに充実させていきたいと思います。

【小売・サービス業】北三瓶中学校 2年 男子

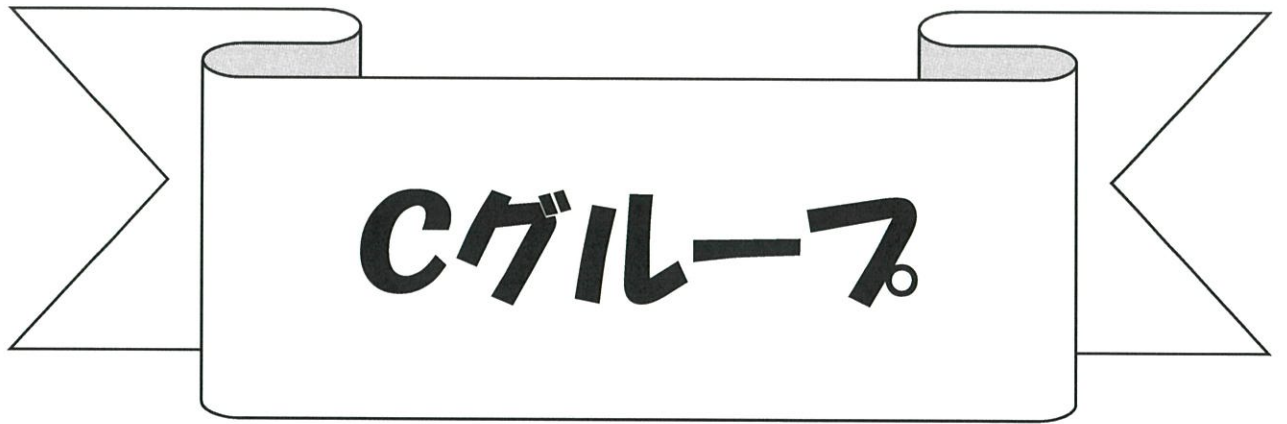
秋冷の候 皆様には、いかがお過ごしでしょうか。

先日の職場体験では、製造作業から配送・仕込みまで、貴重な体験をさせていただきありがとうございました。僕は、初めて日高さんのお店で製造作業から配送・仕込みまでさせていただきました。日高さんが毎日しておられる製造のお仕事は、お菓子を箱につめたりお店に並べたりすることが多いので、日高さんの苦勞が僕も分かった気がします。僕は将来パティシエになることを目指しているのので、商品を大

事に扱うことの大切さなど、しっかり学べて良かったです。

これからもお体にはお気をつけて、毎日お仕事頑張ってください。

【食品製造・販売】 志学中 2年 男子



(大田西中)

第1回 大田西中学校職場体験学習推進会議

1. 本会のねらいと職場体験学習の目的

各事業主の方に、大田西中学校職場体験学習に協力していただき、生徒が職場体験学習を通して、以下のねらいを実現するために支援していただく。

<生徒の目的>

- (1) 職場体験学習中、自分にできることを一生懸命に果たすなど、事業所の一員として、事業所の仕事に貢献しようと努力することができる。

<キャリアプランニング能力：自分を生かす>

- (2) 自分の生き方や将来の進路選択について考え、今後の進路選択について活かすことができる。

<キャリアプランニング能力：社会に生きる>

- (3) 勤労の尊さに気づき、働くことの意義について考えるとともに、社会生活を営む上でのルールやマナーとしての規律、礼儀、言葉遣いなどの大切さを知ることができる。

<キャリアプランニング能力：社会を知る>

2. 今後の取組について

(1) お願い

- ①各事業所に職場体験学習の意義の伝達と、職場体験学習の継続的な支援をお願いします。
- ②職場体験学習協力事業所の選定とリストアップをお願いします。
- ③職場体験学習の事前学習（2年生）への講師選定等にご支援をお願いします。
- ④職場体験学習懇談会（年度末に予定）への出席および改善点の検討をお願いします。

(2) 本年度の活動計画

- ①体験日 8月6日（月）～8月10日（金）のうちより3日間
※体験先となる事業所との日程調整の上、決定します。

- ②生徒数 42名

(3) 今後の流れ

時 期	◆地域, ★学校	3年生
5月16日 (水)		職場体験学習ガイダンス ○職場体験学習の説明 ○体験先アンケートの実施・取りまとめ
5月29日 (火)	◆★第1回大田西中学校職場体験学習推進会議 ○職場体験学習の概要説明 ○日程確認 ★受入先事業所の依頼（事業所への受け入れ依頼）	
6月中旬	◆受入事業所リスト発送 ★受け取り（地域から中学校へ） ★中学校から事業所への依頼（文書）	
6月下旬		職場体験学習事前指導 ○体験先の発表 ○事前打ち合わせの説明 ・職場へのあいさつ（電話）

		<ul style="list-style-type: none"> ・事前打ち合わせの日程調整 ・事前打ち合わせのやり方 ○自己紹介カード書きの説明
7月上旬	事前打ち合わせ	
	○仕事時間, 仕事内容の確認	○服装 ○注意事項など
		事前打ち合わせの報告 外部講師を招いての接遇研修
7月中旬		職場体験学習最終確認
8月6日(月) ～ 8月10日 (金)	職場体験学習	
		3日間の活動の記録
	◆アンケートの記入・発送	
8月17日 (金)		礼状書き
9月中旬	★各事業所からのアンケート集約	職場体験学習の振り返り ○ワークシートへの記入 (活動の評価, 感想など)
10月中旬		文化祭準備
10月28日 (日)	文化祭	
1月中旬	◆★「地域の方に学ぶ」について, 職場体験学習コーディネーターと担当者の連絡・調整	
2月上旬～	◆★「地域の方に学ぶ」	【1年生】「職業調べ」 【2年生】「地域の方に学ぶ」
2月下旬	◆★第2回大田西中学校職場体験学習推進会議 ○職場体験学習の振り返り ○次年度への要望	

平成30年6月4日

各事業所 様

大田市立大田西中学校
校長 藤井 伸治

「大田西中学校職場体験」の受入れについて（依頼）

梅雨の候 益々ご清祥のこととお喜び申し上げます。

日頃より、大田市中学校職場体験にご理解とご協力をいただき、心よりお礼申し上げます。

さて、大田市内の中学校におきましては、例年、事業所の皆様のご協力により市内一斉に職場体験を実施し、多大な成果を収めております。今年は下記に示す時期で実施することとなりました。

大田西中学校では42名の3年生を対象として、職場体験をさせていただける事業所を広く募集し、生徒が職場体験学習を通して、社会的・職業的自立のために必要な能力の育成ができるよう支援していただきたいと思っております。

つきましては、お忙しい時期とは存じますが、この職場体験の趣旨をご理解いただき、受入れにご協力いただきますようお願い申し上げます。

なお、ご協力いただける事業所につきましては、別紙の『中学生職場体験に関するアンケート』に必要なことをご記入の上、〆切日までにファックスにてご返送ください。今後はご回答いただいた事業所の中から、生徒の希望を調整した上で、7月上旬までに体験先事業所を決定し、改めてご連絡させていただきたいと考えております。

記

- 1 名 称 大田西中学校職場体験
- 2 目 的
 - ・生徒が社会的・職業的自立のために必要な能力及び職業に関する知識や技能を身に付けると共に、自己の個性を理解し、主体的に進路を選択する能力・態度を育てるため、学校と地域が連携して将来の生き方や進路を視野に入れた体験活動を行う。
- 3 期 日 平成30年 8月6日（月）から10日（金）のうちの3日間
- 4 アンケート〆切 平成30年 6月15日（金）【ファックスでお願いします。】
※ ファックスでのご回答が難しい事業所様については、返信用封筒を入れた文書を郵送させていただきますのでご連絡ください。

職場体験での生徒の様子について

～各職場体験先より～

私の方も行き届かないところもありましたが、藤間さんはよく気づいてくれて積極的に動いてくれた。	【美容院】
2人とも真面目に作業に取り組んでいました。 わからないところはきちんと質問して、理解しようと努力しており大変良かったです。	【農業】
小学校や中学校でのいじめや抑圧感を大人になってもひきずっている方も少なくありません。それを解決するのは自分自身であることが見えにくくなっています。そのような意味では、職場においては上司から言われたことをそのままやるのではなく、このようにしては？それはする必要はないのでは？とかの意見が言えることが重要に感じます。	【病院・医院】
興味のあることについては一生懸命聞いていた。ときどき眠そうに見えるときもありましたが、午後の3時間ということもあり、ほんの一部しか仕事を見たりすることができませんでしたが、実際に作業を体験することが少しはできたのかと思います。	【薬局】
教えたことはすぐに覚え言わなくても自分で気づいた時には行動していました。	【飲食店関係】
子どもたちにも大変やさしく接していただいた。	【保育園・幼稚園】
2人とも素直な生徒さんで将来頼もしく思った。2人とも物おじせず対応していた。	【郵便局】
こちらの指示をよく聞いて活動していました。緊張していたので少しおとなしかったです。もう少し元気があれば…。お客様への挨拶をきちんと立って対応していて感心した。	【郵便局】
プール遊びが中心でしたが、0歳児から5歳児までの各年齢の子どもの発達の違いを感じたり、保育士の接し方をみて学んだりしてもらえたのではないかと思います。あいさつに関しては戸惑うこともあったかもしれませんが、どんな職場においてもあいさつは基本中の基本です。初日に少し注意しましたが、2日目からは進んで挨拶ができて良かった。	【保育園・幼稚園】
時間をよく守っていました。毎日行う仕事や簡単な業務を一日目に教えると、残り2日は言われなくても行っていました。物おじすることなく自信を持って大人の方たちと対応していたのは感心しました。	【食品製造・販売】
集合時間よりもかなり前からきていてとても感心しました。	【写真館】
どの研修内容にも非常に積極的に一生懸命実施していました。その中でも消防車および救急車の器材説明、取扱いについてとても関心を示し、教えたとおりに大きな声を出して頑張っていたと感じました。実際に防火衣を着装し、呼吸器を背負って訓練を体験してもらった。気温が高かったため心配でした、汗をいっぱいかきながら根性出して最後までやり遂げた。	【消防】

掃除・机出しなど手伝いを頼むと嫌がらずに積極的に動いてくれた。制作等子どもと一緒に楽しみながら参加して子どもたちも喜んでいました。子どもが座っているときには一緒に座る等、子どもの様子に合わせて動くことができればより良かった。

【保育園・幼稚園】

初めは緊張からか戸惑いながら作業をしていましたが、2・3日目にはわからない部分を質問するなど積極的でした。返事は少なかったですが、こちらの指示通りしっかり作業をしている姿はとても気持ちよく感じた。

【ホテル・旅館】

熱心に業務に取り組んでいた。

【市役所・税務署】

熱心に取り組んでいた。本の紹介でポップを作成してもらいましたが、工夫して良いものができました。本と一緒に展示しています。

【図書館】

中学生なのに人懐こくて結構話もしました。コミュニケーション能力はあると思います。まちセンは色々な仕事があるなと感じてくれたと思います。

【まちづくりセンター】

夏休みの読書子供会のお世話をしてもらった。朝から一生懸命参加者の子どもたちの面倒を見ていただき感心させられました。3名とも素晴らしい力を持っています。今後とも活躍を期待します。

【公民館】

少し恥ずかしさがあったか、指導職員以外の人（利用者・他の職員）へはあいさつがしにくかったように見受けられた。業務の特性上、実践する内容が難しい内容が多く、物足りなかったのではないかと心配している。

【福祉施設】

2日目以降は緊張もほぐれ、初日に教えたことも指示なしで実行できた。言葉遣いもしっかりしており、仕事に対しても積極的に取り組む姿勢に感心した。

【小売店】

事前の打ち合わせの時からとても丁寧で、こちらの話は熱心に聞かれ、質問にもきちんと答えていただきました。利用者さんへの積極的な関わりはなかったものの、作業時に少しやり取りがあったり、昼休みに職員を介して雑談したりでき、職員終礼で職員と福祉の仕事について話す機会もあり良かったです。

【福祉施設】

指導されたことに対して忠実に行動できていました。

【小売店】

今回は生徒さんが1人ということもあり、しっかり教えることができ良かった。覚えが早くて、1回教えたことはある程度できていて感心しました。気になった点を強いて言うなら、もう少し元気よくハキハキしゃべってくれるともっと良かった。

【飲食店関係】

職場体験職場より（職場体験に関する意見等）

<p>中学校生活最後の夏休みという貴重な時間を使うことで生徒の皆さんにとって将来役立つと思います。地域を知る意味でも今後も継続してほしい。</p>	【農業】
<p>今後どのような職場についても、自分自身の能力が発揮し自信を持った生活と周囲の支援ができるようになるための考え方を伝えた。これから情報社会を生きていくためには、一つの考えや目標に固執するのではなく、多くの考え方があることを知り、自分が感じたことを発信できるツールとしていろいろな手段があることを学んでいくことが必要に思います。そのような意味で、PCは休憩時間にメディアリテラシーを守ることを前提に、学生に教育の場としてある程度自由に調べ物ができるように提供したほうが良いと思います。</p>	【病院・医院】
<p>その職業に対する憧れや興味だけで体験するのではなく、何を学びたいのか、目標のようなものをつくってきたうえで体験し何か習得して頂くと、達成感が味わうことができると思います。漠然としていてわかりにくいこともあるのではと思います。</p>	【薬局】
<p>3日間という期間では少し短く思います。2年生の時と続けてできるようになるとうれしいです。</p>	【保育園・幼稚園】
<p>3日間は少し長いと思う。2日間がよい。</p>	【郵便局】
<p>当事業所の場合、お金・個人情報の取り扱いの関係で、できることが限られるので、生徒にとっては物足りないのではと申し訳なく思っています。</p>	【郵便局】
<p>事前に来られた時に聞いていればよかったのですが、2日目の給食時、メニューを前にしてエビアレルギーだと申し出がありあわてました。急遽代替食を準備し事なきを得ました。中略今後このようなことのないよう小さなことでも注意すべきことがあれば事前に教えてくださいますようお願いいたします。</p>	【保育園・幼稚園】
<p>体験を実施する時期は、当店にとっては良かったと思います。こちらとしては手伝ってもらった感じみたいで、体験の主旨に沿えなかったのでは、と申し訳なく感じています。</p>	【食品製造・販売】
<p>短い時間の中で救急および火災出動をしたため時間の制限をかけてしまってもうしわけなかった。そのなかでも貴重な体験ができたことと生徒が思ってもらえたら幸いです。職場体験を通して消防に少しでも興味を持ってくださる生徒が増えればうれしいです。今後とも職場体験で役に立ちますようご協力いたします。</p>	【消防】
<p>職場体験をできることでしたら、複数回行ってもいいかなと思います。実際の仕事を知ることのできる大きな場であることは間違いのないと思います。</p>	【ホテル・旅館】
<p>職場体験することに力点が置かれ、目的とするものがよく見えませんでした。何をまなぶのか、しっかり目的意識があればよいでしょう。</p>	【図書館】
<p>まちセンの事業が職場体験中ではなかったもので、ぜひ事業にボランティアとして参加してほしいと思う。</p>	【まちづくりセンター】
<p>職場体験は素晴らしい経験になると思います。今後ともぜひ続けてほしい。</p>	【公民館】

ただ来るというのではなく、何か目標を持ち体験に臨んでほしい。

【福祉施設】

毎回思うことであるがこちらから一方的にしゃべることが多く、質問があまりないことが気になる。体験前に質問等を用意してもらえると色々と教えることができるので、検討してほしい。

【飲食店関係】

生徒の感想

仕事の内容を職員の方が優しくていねいに教えてくださったおかげで、仕事をスムーズに行うことができました。利用者さんと関わる際、初めは話しかけにくかったけど、だんだんと色々なことが話せるようになって良かったです。

お風呂やトイレ、おむつ交換など、介助の様子も見学させてもらい、利用者さんに応じてその人に合った介護をしておられて、自分もできるようになるといいなと思いました。3日間でいろいろなことをたくさん教えてもらい、多くの場面でたくさんのお話を学びました。今回の体験を通して、介護の勉強をもっとしていきたいと思うようになりました。(福祉施設)

最初は「職場体験、嫌だな」と思っていたのですが、体験先の方々がとても優しく、わからないことがあれば親切に教えてくださったので、大変なこともありましたが楽しく体験をすることができました。

この体験活動を通して自分が成長したと思う点は、少し視野を広くもつよう意識できるようになったことと、初対面の人に対してあまり緊張せずに話せるようになったことです。視野を広くもつことで、あまり慌てたりすることなく、今自分が何をすればよいのか考えることができました。また、お客さんに対して親切に接することで、あまり緊張せずに接客することができました。

今回の職場体験はたくさんのお話を学べ、自分自身を成長させることのできる良い体験となりました。(飲食店)

今回の職場体験は、大変だったことや楽しかったことなど、いろいろなことがありました。

1日目は大田郵便局へ行き、大きな機械を見学させてもらいながら機械の役割を説明していただき、私たちの郵便物がどのように仕分けられているかということも教えてもらいました。めったにできない、よい経験でした。

仕事内容は同じ作業の繰り返しや細かい作業がありとても大変でしたが、すべてやり終えた時には達成感があり、とても楽しいなと思えました。局員の方々が優しく教えてくださり、とても嬉しかったです。

また、お客さんが入ってこられたとき全員で明るい挨拶をして笑顔でコミュニケーションをとっていて、私も見習わなければいけないなと思いました。(郵便局)

初日、署に入るときに少し緊張したけれど、消防士の方は優しい方ばかりでとても安心しました。消防署で一番驚いたのは、挨拶や礼がとてもきれいにそろっていたことです。各個訓練で習った敬礼など、消防士の方がされるととても格好良く見えました。僕たちの職場体験中には実際に救急や火事での出動があり、消防士の皆さんがテキパキと動いてすぐ出動しておられました。テキパキ動くことが苦手な僕にとって、見習わなければならない点だと感じました。体験中、一番きつかったのは火災想定訓練です。防火服はとても重たくて暑いので、走ったり重いものを持ったりするのはとても辛くて大変でした。それを着て作業される消防士の方はすごいと思いました。

3日間の職場体験で、仕事は学校の勉強よりも辛くて大変だということがわかり、自分の親や働く人はみんなすごいなと思いました。とても貴重な体験となりました。(消防署)

保護者の感想

初めて仕事をして、毎日疲れ切って帰っていました。中学生はバイト等をする事もないので、仕事の大変さを体験できるこの学習は得るものがたくさんあったと思います。少しは親が毎日働きに行っている気持ちがわかってくれたのではないのでしょうか。三年生にしかない学習ですが、1・2年生の時にもあってもいいと思います。礼儀や目上の人に対する態度等、得るものが本当に多い学習だと思います。

職場体験はすごく疲れると言っていました。普段の授業は座って受けているので、一日中立って仕事をする事は、とても良い経験であり、仕事は大変なものだと実感できたのではないかと思います。その分、小さなことに嬉しさを感じることができたと思います。また、働くという体験を通して、身近にどんな職業や事業所があるのかを知り、地元で働くことや夢へのきっかけができれば、親としてもうれしく思います。

今年度のまとめ

本校では、1年次に職業についての調べ学習を行っている。また、2年次には、様々な職種の方を講師として招き、話を聞いている。特に、2年次の学習では、講師の方にインタビュー形式で聞き取りをした。その中で、この職種を選んだ理由や仕事内容、働く上でのやりがいや苦労、地域への貢献等についてわかりやすくお話しいただいた。中学生のうちに身につけておくべきことなどにも触れられ、働くということはどういうことなのかについて、自分なりに考えることもできた。

1・2年次の学習をふまえて、生徒自身が興味をもっている、あるいは将来の進路選択に関わる職種についての事前アンケートを行い、可能な限り第一希望の職種を体験できるように「職場体験学習推進協議会」の方々の助言・支援をいただきながら事業所の決定を行った。また、キャリア教育の目的の一つとして挙げていた「規律・礼儀・言葉遣いなどの大切さを知る」という内容の充実化を図る目的のもと、今年度も仁摩サンドミュージアムの方にお越しいただき、挨拶やふるまいなどの基本的なマナーについてお話しいただいた。状況に応じたお辞儀の角度など、体験的な研修も行った。

体験活動中は、事業所の方のあたたかな励ましや支援のもと、生徒一人一人が一生懸命に活動することができた。事業所の方々からも、生徒の積極的に取り組む姿勢や熱心さ、言葉遣いなどに良い評価をいただいている。その一方で、挨拶や返事、声の大きさ、目的意識をもつ重要性についてご指摘いただいております。日常生活からの習慣づけの必要性を感じた。

今回の職場体験で学んだこととして、「笑顔」と「コミュニケーション」の大切さを多くの生徒が挙げていた。職場体験を通して3日間という短い期間ではあったが、生徒にとって多くのことを学べた有意義な3日間であったように感じている。生徒がこのような充実した活動を行えたのも、「職場体験学習推進協議会」の方々や忙しい中、受け入れをしていただいた事業所の方や地域の方々とのつながりのおかげだと心から感謝している。

あ と が き

職場体験学習は、全国のほとんどの中学校で実施されており、中学生が自分と社会とのつながりを実感できる体験学習として定着しています。大田市では、今年度は5中学校の3年生を対象に実施しました。体験中の生徒の様子、事後に行ったアンケート結果や生徒や事業所、保護者の皆様の感想等から、今年も生徒一人一人にとって大変意義深い体験であったと思われました。生徒に貴重な学びの場をご提供いただいた各事業所の皆様、ご協力いただいた保護者の皆様、大田市教育委員会と各学校の担当の皆様にご心よりお礼申し上げます。

また、せっかく生徒の受入を申し出ていただきながら、実施できなかった事業所も多くなりました。今後ともご協力いただきますようお願い申し上げます。

さて、多くの成果のあった職場体験学習ですが「挨拶の声が小さい」、「姿勢が受け身である」生徒がいるなど、これまでと同様の課題も見られました。各学校では、生徒の職場体験学習の意義理解を深めたり、目的意識を高めたりするための工夫改善により一層取り組む必要があります。

島根県教育委員会は、今年度から主に高等学校を対象に「明日のしまねを担うキャリア教育推進事業」を実施しています。本事業を通して、「学ぶことと社会のつながりを理解する」、「主体性をもつ」、「ふるさと島根に愛着や誇りをもち、貢献できる」の3つのねらいを示しています。

日頃の学習を通して培っている知識・技能、思考・判断・表現力、コミュニケーション力、協働する力等の資質、能力が、職場や社会の中でどのように生かすことができるのかという視点をもって職場体験に取り組めば、生徒はより一層、今の学びと社会とのつながりを実感できると思います。

また、職場体験では地元大田市で生活している先輩と3日間たっぷり関わります。その中で働くことのやりがいや喜び、仕事への誇り、ふるさとへの思い等を聞くことができ、自己の利益だけでなく、世のため、人のために生きることに自らの幸せを求めている姿に触れることができます。

さらには、実社会の中で生活することで、人生の様々な時や場面で必要とされる「自分の意志や判断により行動でき、その結果に責任をもつ」、「学ぶことの意義を理解し、将来にわたって学び続ける」等の資質、能力を、生徒自身が培っていくための基盤づくりにつながると考えます。

職場体験学習をより意義深い学習にしていくためには、職場体験学習やその事前、事後の学習の充実だけでは十分ではないと思います。日常の授業、行事、部活動等の取組を振り返り、自らの成長や変容を肯定的に受けとめ、次のステップに向けて頑張ろうという姿勢を育むことが、必要と思います。そのためにも各学校では、確かな学力を育むために日頃からの授業改善、生徒の成長を支えるための生徒理解の深化等により一層取り組むことが重要と考えます。

大田市の生徒の健やかな成長と各学校の教育活動の充実を願うとともに、関係の皆様のご発展を祈念して、お礼といたします。

大田市中学校職場体験実行委員会

実行委員長 柿田 丈仁

(大田市立第一中学校)