

隣保館所蔵啓発DVDソフト一覧表

番号	題名	時間	人権課題・テーマ	備考	付記
1-1・2・3	ワーク・ライフ・バランスを知っていますか？ ～働くオトコたちの声～		ワークライフバランス 配偶者暴力、DV	仕事と家庭の理想的なバランスを実践する人々の紹介	内閣府男女共同参画局
2-1・2	配偶者からの暴力の根絶をめざして ～配偶者暴力防止法のしくみ～	35分	裁判員制度	「配偶者暴力防止法」のしくみ等についてわかりやすく紹介しています。	内閣府男女共同参画局
3	総務課 山田六平太 裁判員プロジェクトはじめます！	23分	子ども、いじめ、障がい 高齢者、認知症	裁判員制度について	
5	桃色のクレヨン	28分	性同一性障害	知的障がい者の子との、ふれあいについての話	
6	老いを生きる	35分	子ども、いじめ	超高齢者社会の時代。認知症について	
7	ありのままにみることの大切さ 上田地優	20分	ハンセン病	性同一性障害って、何ですか？	
8	プレゼント	17分	若者、インターネット、いじめ	小学校のいじめについて（対象3・4年生）	
9	未来への虹 ーぼくのおじさんは、ハンセン病ー	30分	消費者	ハンセン病患者の偏見や差別をなくすためには…。小学校高学年以上の方に見てもらおうことを目的として作成されたもの	
10	見上げた青い空	34分	消費者	インターネットや携帯電話を使用しメール、プロフ、掲示板。ネット時代のいじめ問題。（中学校・少年・青年向）	
11	もうだまされないゾウ！	21分	いじめ、部落差別	・不当請求 ・高齢者を狙う悪質商法など	
12	高齢者の消費者トラブル見守りガイドブック				
13	あした天気になあれ 「ゆう」			バンド「ゆう」は1997年に結成。悲しいいじめや、部落差別問題など「音」を通して活動している。	
14	消費者の強～い味方	27分	職場、ハラスメント	景品表示法	
15	はじめての金融ガイド	33分	外国人	振り込め詐欺など	2本有り (15-②)
16	職場で起こるハラスメント対策の基礎知識	50分	女性、DV、子ども、虐待、高齢者、認知症		
17	ソーテ サワサワ ～人間の価値はみな同じ～	34分	性別役割、DV、身元調査	言葉も文化も異なる日本で暮らすタンザニア出身のフィデアさん。外国人排除に対し「私達みな同じ」という願いを込めて語る	
18	日常の人権Ⅰ ー気づきから行動へー	23分	高齢者、外国人、いじめ	女性の人権 子どもの人権 高齢者の人権	
19	家庭の中の人権 生まれ来る子へ	25分	同和問題	「家庭の中の人権」に目を向け、祖父母と孫夫婦の会話を通して、私たちの身の回りにある人権問題をクローズアップしました。	
20	ほんとの空	36分	LGBTQ	誤解や偏見に気づき人と深く向き合う事、他者の気持ちを我がこととして思うこと。すべての人権課題を自分に関わることとして捉え、日常の行動につなげてもらう。	
21	平成26年度 法務省委託 人権啓発教材 人権アーカイブ・シリーズ 同和問題～過去からの証言、未来への提言～（61分） 同和問題未来に向けて（19分）	80分		我が国固有の人権問題である同和問題に焦点を当て、国や地方公共団体、企業等のさまざまな団体における人権教育・啓発に携わる職員等が身に付けておくべき同和問題に関する歴史的経緯、当時の社会情勢、問題の本質等について、関係者の貴重な証言や解説等を中心にわかりやすく簡潔にまとめています。また、一般市民を対象とした、啓発現場においても使用できる有効なツールとしての映像も併せて制作し、同和問題の解決のために次世代へ伝承するものです。	公益財団法人 人権教育啓発 推進センター 寄贈
22	あなたがあなたらしく生きるために 性的マイノリティと人権	30分	子ども、同和問題、発達障害	性・セクシュアリティはとても多様です。しかし、それをしっかり理解している人はごくわずかでしょう。そのため、性的マイノリティの多くが、生きづらさを感じています。誰もがありのままを受け入れられ自分らしく生きたいと望んでいます。そんな社会を実現させるためには、まず相手を正しく理解し、偏見や差別をなくす必要があります。この教材は、性的マイノリティについて人権の視点で理解を深めるのがねらいです。性的マイノリティの入門編としてご活用ください。	公益財団法人 人権教育啓発 推進センター 寄贈
23	未来を拓く5つの扉～全国中学生人権作文コンテスト入賞作品朗読集～	46分	障がい者雇用、高齢者雇用、ワークライフバランス	全国中学生人権作文コンテストでは、次代を担う中学生が、身の周りで起きたいろいろな出来事や自分の体験などから、人権について考えています。このビデオでは、入賞作品の中から5編の作文を朗読して、アニメーションやイラストで紹介します。中学生が作文の中でつぶやいている言葉に、あなたも耳を傾けてみてください。それが、きっと、新しい明日への一歩につながっていくでしょう。	公益財団法人 人権教育啓発 推進センター 寄贈
24	imagination～想う つながる 一歩ふみだす～	34分	ハンセン病問題	ラジオ番組に届いた悩み相談から3つの物語が始まる。①子供の人権-いじめ問題- ②同和問題 ③障がい者の人権-発達障がい-	
25	企業活動に人権的視点を-C S Rで会社が変わる・社会が変わる-	103分 12秒			公益財団法人 人権教育啓発 推進センター 寄贈
26	人権アーカイブ・シリーズ ハンセン病問題～過去からの証言、未来への提言～、家族で考えるハンセン病	56分、 20分	東日本大震災		公益財団法人 人権教育啓発 推進センター 寄贈
27	すべての人々の幸せを願って～国際的視点から考える人権～	35分	外国人	国際の人権への取り組み、女性の人権、子どもの人権、障がいのある人の人権、外国人の人権	公益財団法人 人権教育啓発 推進センター 寄贈

28	みんな生きている	30分	インターネット	東日本大震災から3年が経過しました。多くの人々が受けた心の傷・・・。時間の経過とともに、被災の記憶が風化されていく中、いま、心の見守り、手当は十分といえるでしょうか。被災地に限らず、心に傷を抱えた人々、ケアする人々、すべての人々に求められる回復への問い。それは何なのか・・・。その問いから生まれた作品です。	
29	外国人と人権 違いを認め、共に生きる	33分	障がい者	外国人に関する人権問題をドラマや解説で明らかにし、多様性を認め、人が人を大切にすると人権尊重の社会をつくりあげるために何が出来るかを考えるものです。外国人に対する偏見や差別をなくし、皆が住みよい社会を築くために私たちにどのようなことが問われているのかを学びます。	公益財団法人 人権教育啓発推進センター 寄贈
30	インターネットと人権 加害者にも被害者にもならないために	30分		インターネットは、私たちの生活を豊かにするとともに欠かすことのできないものになっています。しかし一方で、インターネット上の人権やプライバシーの侵害につながる行為は後を絶たず、近年特にネットいじめや子どもたちをターゲットとした犯罪が大きな社会問題となっています。また、インターネットに関する知識や意識が十分でない中学生や高校生は、被害者になるだけでなく、意図せず加害者になることも少なくありません。本DVDは、主に中高生やその保護者、教職員を対象に、インターネットを利用する上での危険性や、安全な利用法・対策について、わかりやすくまとめました。	公益財団法人 人権教育啓発推進センター 寄贈
31	風の匂い	34分	ジェンダー、いじめ、インターネットいじめ、高齢者虐待、DV、子ども虐待	知的障がいのある幼なじみの友人との再会から、青年となった二人の成長と職場での人間模様を通して、社会的な課題でもある『合理的配慮』についても触れ、見る方々が自分自身の問題として考えるきっかけとなる作品です。	
32	わたしたちが伝えたい、大切なこと —アニメで見る全国中学生人権作文コンテスト入賞作品—	31分	障がい者、ホームレス、外国人、性同一性障害、同和問題	「全国中学生人権作文コンテスト」入賞作品に基づいて制作されました。どの作品も、日常生活の中で「人権」について理解を深めていった気づきのプロセスを描いています。3つのアニメーションを通して「人権ってなんだろう」と自分自身の問題として考えてもらうことを目的とします。『差別のない世界へ』（8分）、『手伝えることはありますか』（7分）、『共に生きるということ』（7分）、審査委員長からのメッセージ（8分）	公益財団法人 人権教育啓発推進センター 寄贈
33	ケーススタディーで学ぶシリーズ その人権問題わたしならどうする？ 【家庭編】	24分	パワハラ、セクハラ、LGBT、障がい者、外国人、えせ同和問題	さまざまな人権問題を通して、もしも登場人物の立場になったら自分はどうか行動するかを考える、参加型の人権学習映像集です。 ジェンダー・いじめ・インターネットいじめ・高齢者虐待・DV・子ども虐待	
34	ケーススタディーで学ぶシリーズ その人権問題わたしならどうする？ 【地域編】	38分	セクハラ、パワハラ、精神疾患、発達性障害、HIV	障がい者・ホームレス・外国人・性同一性障害・同和問題	
35	企業と人権 ～職場からつくる人権尊重社会～	40分		近年、長時間労働による過労死、セクハラやパワハラなどのハラスメント、さらには様々な差別に関する問題などが社会の注目を集めています。こうした「人権問題」への対応は、時として企業の価値に大きく関わります。そのため、人権尊重の考え方を積極的に企業方針に取り入れたり、職場内で人権に関する研修を行う企業も増えてきています。このDVDは、企業向けに実施する研修会等で活躍しやすいように、ドラマや取材、解説も交えて構成しています。	公益財団法人 人権教育啓発推進センター 寄贈
36	ケーススタディーで学ぶシリーズ その人権問題わたしならどうする？ 【会社編】	18分		セクシャル・ハラスメント・パワー・ハラスメント・精神疾患・発達性障害・HIV	
37	【石見大田にありて輝きしもの】 世界遺産 石見銀山遺跡	約88分	LGBT	【世界遺産】 自然や人の営みの歴史を知り やがてその歴史に学ぶために人種・言語・宗教・文化・・・互いの違いを理解し 協調・共存するために  【石見銀山遺跡】 銀の採掘・精錬・運搬の過程と 鉱山の技術・生活・支配の変遷を示す遺構が残る 〈石見銀〉や〈灰吹法〉が 日本史・世界史に及ぼした影響は大きい 鉱山遺跡と 本来的自然と 今に続く人の暮らしが融合した 〈文化的景観〉がある	
38	誰でもできる消防訓練	17分	子ども、若者、児童虐待、いじめ	【内容】 ・通報訓練・消火訓練「消火器」・消火訓練「屋内消火栓」 ・避難、誘導訓練	
39	誰もがその人らしく—LGBT—	20分	障がい者	主人公の周りにいたけれども見えなかったLGBT（性的少数者）の人たちが見えてくるストーリー	東映株式会社 教育映像部
40	君がいるから	33分	外国人	テーマは、「子ども・若者の人権」 子どもや若者が社会的に成長し自立していくために、人と人との関わり支えあいながら希望の種をまいていく、そんな社会の実現をめざす人権啓発ドラマ ・ワークシート有り	東映株式会社 兵庫県・(公財)兵庫県人権啓発協会
41	障害のある人と人権 誰もが住みよい社会をつくるために	33分	DV、障がい者、アサーティブ、同和問題、外国人	<本のDVDの構成> 1. オープニング (1分1秒) 2. 障害とは？ (2分48秒) 3. 障がいのある人が直面する人権問題 (13分34秒) 4. 誰もが住みよい社会をつくるためには (15分10分)	公益財団法人 人権教育啓発推進センター 寄贈
42	ウェルカム！—外国人の人権—	16分	ハンセン病	この作品は、企業の広報担当者を主人公に、異文化の壁をむしる扉としてとらえ、開いていくことを描いた教材です。	東映株式会社 教育映像部
43	人権のヒント 地域編 「思い込み」から「思いやり」へ	25分	ハンセン病	街の喫茶店「カフェ・ヒューマンライツ」のママのところに、さまざまな思いをいだいた人々が集まってくる。その交流のなかから、「人権のヒント」を考えそれぞれの違いを思いやる心の大切さを理解していく内容。	東映株式会社 教育映像部
44	家族・親族への思い ～ハンセン病回復者からのメッセージ～	30分	いじめ、難病（筋ジストロフィー）、白血病		社会福祉法人恩賜財団 大阪府済生会 ハンセン病回復者支援センター
45	ハンセン病療養所で受けた私の被害 断種・墮胎	30分	同和問題		社会福祉法人恩賜財団 大阪府済生会 ハンセン病回復者支援センター

46	第1巻 いのちへの讃歌	72分	ルーツの違い、障がい者、多様な性、ハラスメント、同和問題	「しらんぷり」(21分) テーマ: いじめ問題 「ぼくの青空」(26分) 難病 筋ジストロフィーの闘病生活 「金色のクジラ」(25分) テーマ: 骨髄移植	東映株式会社 教育映像部
47	今ここにいる人と、しっかり出会うー 同和問題ー	24分	ジェンダー	同和問題はわが国固有の人権問題であり、日本の長い歴史の発展の中で形作られた身分差別によって、形成されたものです。生まれた場所や住んでいる場所だけで偏見をもたれ、差別されるという理不尽な差別といえます。 いま、現代社会でも様々な差別の問題が起こっています。本作では、同和問題について理解を深めていただくと同時に、同和問題のモチーフに、人と人がしっかり出会い、差別とどう向き合っていくかについてのヒントになる作品となるように構成しました。ドラマ形式で描いていますので、登場人物の気持ちに寄り添って視聴することができます。	東映株行会社 教育映像部 (令和2年度コロナハラスメント 等予防啓発事業)
48	「違い」を「力」にするために ー職場のコミュニケーションのヒントー	26分	ジェンダー	職場では、グローバル化が発展し少子高齢化社会が進んだことで、より多様な人材が活躍する時代になっています。 もともと、人と人には違いがあり、コミュニケーションはその違いを乗り越えるための重要な手段であるともいえます。そして、職場の多様性が進んでいるか中、コミュニケーションのあり方は、「職場の人権」を考える上でもますます注目度を増しています。 いまは、お互いの「違い」を理解するという段階から、「違い」をプラスにして、積極的に新しい価値に転換する時代になっています。この教材では、「違い」を新しく「力」にしていくために、どんなコミュニケーションのあり方でそれを実現していけるのか、事例をとりあげながら考えます。	東映株式会社 教育映像部 (令和2年度コロナハラスメント 等予防啓発事業)
49	映像で学ぶジェンダー入門① 男らしさ/女らしさ ー社会を覆うジェンダー・ステレオタイプー	40分	ジェンダー	男らしさ、女らしさといった考え方は人の無意識に存在します。そうした考え方はしばしばステレオタイプ化し、多くの弊害をもたらします。 「スーツ男子」といった言葉の裏にどのような性別の固定観念が潜んでいるのか、また、教育の場においてそうした固定観念はどのような影響をもたらしているのか、ジェンダー・ステレオタイプを取り巻く多くの事例について考えます。 また、フェミニズムやバックラッシュといったジェンダーを考える上で重要な事例についても学びながら、様々な事例から身近なところにひそむ性別役割規範について考え、現代社会における課題について考えます。	監修 加藤秀一 (明治学院大学教授)
50	映像で学ぶジェンダー入門② 多様な「性」	30分	ジェンダー	ひと言に「性」と言ってもそのあり方は非常に多様です。日本の社会において、人は「男」か「女」いずれかの性別に割り振られ生活することが前提となっていますが、本当に性別とは男女の2つしかないのでしょうか。 この巻では性自認、性役割、性的指向といったジェンダー学における「性」の考え方について学び、性のあり方の多様性について様々な事例をもとに考えます。また、LGBTをはじめとした性的マイノリティの存在、その当事者の抱える生きにくさなどの様々な問題について触れ、多様な「性」を認める社会を作るうえで直面する多くの課題について考えます。	監修 加藤秀一 (明治学院大学教授)
51	映像で学ぶジェンダー入門③ 結婚・家庭におけるジェンダー	38分	ジェンダー	結婚、家族のあり方について、以前に比べて近年は比較的多様なあり方が認められてきているといえるかもしれません。しかし「女は結婚して、子どもを産むことが一番の幸せだ」「男は仕事をして女は家事をするものだ」といった価値観は根強く、そうした考え方は様々な弊害を引き起こします。 この巻ではしばしばメディアでも取り上げられる夫婦別性、事実婚といったテーマをはじめ、家事の分担、出産や子育てなど、結婚や家庭におけるジェンダーに関する様々な事柄について身近な事例をもとに考えます。	監修 加藤秀一 (明治学院大学教授)
52	映像で学ぶジェンダー入門④ 労働とジェンダー	35分	子ども、いじめ	「女性の社会進出」が謳われる昨今ですが、女性の労働環境は様々な面において多くの課題が残されています。労働においてはハイヒール着用を強制されることに抗議する#KuToo(くーとぅ)運動は広く社会の関心を集めました。統計を見ても男女間の賃金格差は非常に大きく、性別による職務分離、マタニティ・ハラスメントといった問題も依然として存在します。 この巻ではそうした労働におけるジェンダーの諸問題がどのようにして生み出されるのかを学び、これらの労働の在り方について考えます。	監修 加藤秀一 (明治学院大学教授)
53	映像で学ぶジェンダー入門⑤ 性暴力と性の商品化	34分	外国人、ジェンダー、障がい者、災害	性はしばしば商品化され、時に個人の尊厳を傷つける暴力となります。強制性交やセクシャル・ハラスメントなど、性暴力には様々な形が存在しますが、その背景にはジェンダー・ステレオタイプや歪んだ性規範が存在します。 性暴力は被害者の視点で考えなければなりません。セカンドレイプなどに悩まされる被害者は後を絶たず、依然として多くの課題が残されています。また、近年は本人の意に反したアダルトビデオの出演強要などの問題が社会問題となっています。 こうした性暴力や性の商品化について、身の回りに起こりうる様々な事例から学び、そこに潜む課題について考えていきます。	監修 加藤秀一 (明治学院大学教授)
54	むしむし村の仲間たち みんないいとこあるんだよ	13分	聴覚障害者、いじめ	外見や能力が異なるむしむし村の昆虫キャラクター達。時には、それぞれの違いが原因で相手を傷つけたり、自分なんてダメなんだと悩んだりもします。でも、誰でも苦手なこともあれば、得意なこともあります。大切なのはお互いの違いを認め、相手の気持ちを思いやること。そして仲間と助け合っていくこと。そんなことを、子どもたちが楽しく学んでいけるアニメーション作品です。	東映株式会社 教育映像部 (令和2年度コロナハラスメント 等予防啓発事業)
55	シェアしてみたらわかったこと	46分	外国人、障がい者、高齢者	上京して、期待を胸に入居したシェアハウス そこに暮らしているのは、個性豊かな住人たち この住人たちとの交流は戸惑いの連続だけど 時間、空間、思いをシェアして 初めて気づくこともある 私が、シェアしてみたらわかったこと	東映株式会社 教育映像部 (令和2年度コロナハラスメント 等予防啓発事業)

56	道徳教材ドラマ 聲の形	30分	女性、DV、LGBT	道徳の授業の教科化に伴い、如何にして子ども達を「心の豊かな人間」に育てるか様々な議論がなされております。 原作の「聲の形」は、現代の子供のリアルな表情を描きつつ、「いじめ」や「障がい者との共生」などの難しいテーマを読者が自然に考える事のできる優れた物語です。 本作は原作の物語を基本に、教材としてのテーマを付加したドラマ形式の学習教材です。「いじめ」や「障がい」に対する意識と知識を高め、学校や家庭内で話し合うきっかけとしてお役立てください。	東映株式会社 教育映像部 (令和2年度コロナハラスメント等予防啓発事業)
57	お互いを活かすための人権シリーズ① 多様性入門	27分		企業では、いま、多様性を尊重することへの重要性がますます高まっています。企業内には以前と比べて多様な価値観、多様な属性を持った働き手が増えており、また、均一な商品・サービスではフォローしきれない多様なニーズ社会に生まれています。多様性とは、外国人、障害者、高齢者などの多様な価値観を私たちが受け入れることと認識されています。しかし、この教材は、その思い込みに対して一石を投じるものとなっています。 この教材では、多様性とは、ある集団が多様な人を受け入れるという認識ではなく、集団に属するすべての個人がそれぞれに個性を持ち、それぞれの違いをお互い認め、活かすことだということテーマに捉えています。このテーマについて、身近で誰もが経験しうる事例を丁寧に解説することで、多様性尊重への入門編となるよう制作しました。	東映株式会社 教育映像部 (令和2年度コロナハラスメント等予防啓発事業)
58	あした咲く	36分	セクハラ、マタハラ、パワハラ	「女性の人権」～ともに輝ける社会をめざして～	兵庫県人権啓発ビデオ (令和2年度コロナハラスメント等予防啓発事業)
59	くうしの ～あなたがそばにいて～	12分	性的役割	寄り添うだけでこんなに溢れる愛があるなんて。認知症の犬・しのと、介護猫・くうの、感動の実話をもとにした道徳・人権教育アニメーションです。 もし、あなたの大切な人が認知症になってしまったら、あなたはその人に何をしてくれることができるでしょうか。 年も性別も違う犬と猫の関係性を通して、視聴した子供たちが自然と考える事ができる、心がほっこりする物語です。	東映株式会社 教育映像部 (令和2年度コロナハラスメント等予防啓発事業)
60	お互いを活かすための人権シリーズ② ハラスメント・しない、させないための 双方向コミュニケーション	26分	外国人	いま、企業にとってハラスメントを防止することはとても大きな課題になっています。ハラスメントが発生すると、職場の環境が極端に悪化し、社員のモチベーションが下がるだけでなく、企業への社会からの信頼も大きく低下してしまいます。 人は、一人一人感じ方や考え方が違います。ハラスメントを防止するためには、双方向のコミュニケーションが大切です。ハラスメントをしないためには、相手の立場を尊重した上で自分の意思をきちんと伝えることが大切です。ハラスメントをさせないコミュニケーションの可能性もこの作品では描いています。 自分にも、思い込みや偏見があるかもしれないことを自覚するのは重要です。そしてその先に互いのズレを修正していく双方向のコミュニケーションがハラスメント防止にとって重要なポイントになるという視点のもと、ハラスメントの入り込む余地を与えない、新しいコミュニケーションの形を提案します。	東映株式会社 教育映像部 (令和2年度コロナハラスメント等予防啓発事業)
61	家庭からふりかえる人権 話せてよかった	27分	認知症	本作では、日常の中の思い込みによって生じる問題を描き、相互理解のためのコミュニケーションによって、その問題と向き合うことを提案します。家庭の人間関係は、私たちの人権意識を育む基盤です。そこからふりかえることで、組織や社会における意識も見つめ直すことができるのではないのでしょうか。自分の中にある思い込みに気づき、自分も相手も尊重する人間関係を築くために、職場や家庭内で「人権」について話し合うきっかけとしてお役立てください。	東映株式会社 教育映像部 (令和2年度コロナハラスメント等予防啓発事業)
62	サラーマット ～あなたの言葉で～		ケアラー	SNS時代における外国人の人権について	兵庫県人権啓発ビデオ (令和2年度コロナハラスメント等予防啓発事業)
63	はじめて認知症の人に接するあなたへ	19分	インターネット、高齢者、外国人	はじめて認知症を学ぶ方々を対象とした教材DVDです。「症状についての正しい理解」と「認知症の人への接し方の基本」の2点に内容をしぼり、認知症についての基礎知識を学んでいきます。専門用語を使わない誰にでもわかりやすい解説と、大切なポイントに気づかせる適切なハウツー映像で、正しい知識を自然と身につけることのできる、入門編として最適な内容の教材です。	東映株式会社 教育映像部 (令和3年度 隣保館活動支援事業)
64	夕焼け	35分	里親制度	相手が家族や親しい人であっても、毎日誰かの介護や世話をすることは、身体的、精神的、さらに経済的にも大きな負担がかかります。特にヤングケアラーは、学校に通い、教育を受け、友人と交流を通して成長する重要な時期であるにもかかわらず、その状況が周囲から見過ごされることが多いという問題があります。この物語の主人公・瑠依は、幼い弟の世話や家事に追われる生活にしんどさを感じつつも、「家族のことは家族でするのが当たり前」という思い込みから、気持ちを押し殺して生活しているヤングケアラーです。しかし、小学校時代の担任であり、元ケアラーの灯との交流によって、自分の状況や本当の気持ちについて見つめ直し、将来に向き合うための一歩を踏み出します。この作品では、お互いを気にかけて、人と人がつながっていくことが、ケアラーとその家族が抱える問題解決の糸口になる様子を描きます。ケアは他人事ではありません。だれもがケアする側にもケアされる側にもなります。年齢属性を問わず、共に助け合える「だれもが人権尊重される社会」の実現をめざすことを目的として、人権啓発ドラマを制作しました、	兵庫県人権啓発ビデオ
65	わっかカフェへようこそ ～ココロまじわるヨリドコロ～	35分	拉致問題	・オープニング(1分) 東京下町の路地裏に古民家を利用した「和っ菓カフェ」がオープン。オーナー駿の手づくりの和菓子と店員 桜の明るい笑顔が自慢 ・インターネットによる人権侵害 三食団子の向こう側(12分) 初めてスマートフォンを持つ中学生が主人公。ドラマと解説で課題を探る。 ・高齢者の人権 世代をつなぐ柏餅(8分) 高齢者の生きがいと若い世代との交流をドラマと解説・実例で紹介 ・外国人の人権 コンペイトウの来た道(12分) 日本に住む外国人はどんな悩みや困りごとを抱えているのか。日本人はどう向き合っていけばいいのか。ドラマと解説・実例で紹介 ・エンディング(2分) 「わっかカフェ」の開店一周年。多種多様な人々が集まっています。「わ」には、いろんな意味があることが、語られていく…	東映株式会社 教育映像部 (令和4年度 隣保館活動支援事業)
66	里親になりませんか？			・里親制度について ・体験談1 ・体験談2	島根県里親会 (島根県人権フェスティバル)

