『子どもたちの笑顔があふれ、
みんなが夢を抱けるまち“おおだ”』

# ふるさとを愛し，持続可能なおおだを創る，心豊かな人づくり

【大田市教育魅力化グランドデザイン】

## 生き抜く力の育成

タテの連携［0歳から18歳までの系統性のある教育環境づくり］

0歳から18歳までの育ちと学びのめやす（大田市統一カリキュラム）

18歳 ▲ 15歳 ▲ 12歳 ▲ 6歳 ▲ 0歳

### 高等学校教育の魅力化

高校生

【めざす18歳の姿】

○対話をしながら主体的・協働的に課題を解決する　［確かな学力・学び続ける意欲］
○ふるさとや世界の未来を拓くために主体的に行動する　［自立・共生する心］
○心身ともに健康で安全な暮らしをする　［健やかな体］

■学力育成　■地域課題解決型学習・探究学習　■地域・企業との連携　■おおだ共育共創ラボ
■世界遺産学習　■地域みらい留学（しまね留学）　■アンバサダー事業

キャリアパスポート活用・校種間連携

### 義務教育教育の魅力化

中学生・小学生

【めざす15歳の姿】

○他者との協働を通して課題を解決する　［確かな学力・学び続ける意欲］
○学校や身近な社会の中で自分のよさを積極的に活かす　［自立・共生する心］
○健全な生活習慣を身につけ自らの健康を管理する　［健やかな体］

■学力育成　■ふるさと教育　■世界遺産学習　■ふるさと・キャリア教育　■学校図書館活用教育

キャリアパスポート活用・校種間連携

【めざす12歳の姿】

○主体的に学ぶ力を身につける　［確かな学力・学び続ける意欲］
○良い人間関係をつくる　［自立・共生する心］
○様々な運動経験により基礎体力を身につける　［健やかな体］

■学力育成　■ふるさと教育　■石見銀山学習・世界遺産学習　■ふるさとキャリア教育
■学校図書館活用教育

接続カリキュラムの作成・幼小連携

### 幼児教育教育の魅力化

乳幼児

【めざす6歳の姿】

○学ぶことの楽しさを知る（興味・関心、やってみようという気持ち、ことば）　［学びの芽生え］
○自分のよさを知り自信をもつ（豊かな心、自分や人を大切にする心）　［人とのかかわり］
○外あそびをしたりしっかり体を動かしたりする（望ましい運動習慣や生活習慣）［生活する力］

■地域の「ひと・もの・こと」とかかわる豊かな体験　■子ども読書活動　■理科読
■ことばで伝え合う活動　■いろいろな運動（体幹）　■基本的な食・生活習慣の取組

### 地域魅力化

家庭・地域・行政

◇山村留学事業（山村留学センター）
・自然体験活動　・プロジェクト型学習

おおだの教育資源を活かし活用する取組

特別支援教育の魅力化

◇高校魅力化コンソーシアム

◇小・中学校 学校運営協議会

◇幼小連携会

育てたい子ども像を共有する体制づくり

◇地域学校協働活動

地域での学びの場づくり

ヨコの連携　［幼・学校と家庭・地域・行政が連携した教育環境づくり］

［情報発信］
■大田市小・中学校教育サイト
・大田市ふるさと電子教材・各校ＨＰ

おおだ教育魅力化推進会議
「おおだ未来 ☆ 夢ランド」

［情報発信］
■おおだ教育月間（２月）
～知る・考える・つながる～