

レポートファイル(記載例)*全て書く必要はありません。必要な項目のみ書いて下さい。

記入日： 年 月 日
記入者：

名 前 (歳)

保育所(園)・幼稚園・学校	△△小学校 (学年・クラス △組)
支援機関	〇〇病院 、 △△相談支援事業所、
主治医	□□医師
その他(学童など)	〇〇放課後デイサービス、 △△クラブ

健康面について

病気 (ある) なし	診断名 ・てんかん ・自閉症
	注意・配慮するところ ・体温調整が上手く出来ない。特に暑さに弱いので、衣類の調整や冷房、涼しい場所への移動が必要になる。
薬 ある(なし)	注意・配慮するところ(飲みかたや頓服薬をどんなときに使うかなど)など

生活習慣について

食事	ひとりできる ・ 見守りや声掛けがあればできる ・ 一部サポートが必要 ・ 全面的なサポートが必要
	手づかみ ・ スプーン(また)はフォーク ・ はし ・ その他:
	注意・配慮するところ(食事の形態やアレルギーなど) ・そば、小麦、玉子 ・そばは茹でている部屋に居ただけでじんましんが出る。 ・熱いものは極端に苦手。少し時間を置くか取り分けている。
トイレ	ひとりできる ・ 見守りや声掛けがあればできる ・ 一部サポートが必要 ・ 全面的なサポートが必要
	注意・配慮するところ ・おしっこと言えないので 2〜3 時間ごとに声を掛けている。 ・和式では便ができない。便の後にお尻を拭くことが出来ないなので、後で綺麗に拭いている。
着替え	ひとりできる ・ 見守りや声掛けがあればできる ・ 一部サポートが必要 ・ 全面的なサポートが必要
	注意・配慮するところ ・はだしが好きなのですぐに靴下を脱ぐ。脱いだ靴下はポケットに入れるように言っている。
入浴	ひとりできる ・ 見守りや声掛けがあればできる ・ 一部サポートが必要 ・ 全面的なサポートが必要
	注意・配慮するところ ・シャンプー、リンス、ボディーソープの区別がつかないので教えている。
その他	注意・配慮するところなど ・歯磨き粉は嫌いなので、使わずに磨いている。 ・顔をぬらすことは嫌がるので、濡れたタオルを渡すと自分で拭く。

遊び・学習について

遊び	好きな遊び：(室内) 電車を並べてみていること (室外) 水遊び、砂場で遊ぶこと 苦手な遊び：(室内) 大勢の中での活動は苦手 (リズム運動や歌を唄うなど) (室外) 泥んこ遊びなど汚れる遊び
-----------	--

学習	好きな勉強:算数、図工 苦手な勉強:音楽、国語
その他	注意・配慮するところなど ・鬼ごっこやかくれんぼなどルールが分からないので遊びの中に入ろうとしない。 ・順番を待つ事が出来ないことが多いので、「〇〇さんの次です。」と伝えている。

コミュニケーションについて

*当てはまるものにチェックを付けてください。

意思表示 *自分の気持ちを相手にどのようにして伝えていますか	☒ 言葉で伝える事が出来る ☐ 身振りで伝える事が出来る ☐ 発声伝える事が出来る ☒ 独自の方法(身振り、絵カード、写真など) ☒ 笑ったり、泣いたり、怒ったり、表情で伝える事が出来る ☐ 意思表示が難しい ☐ ほとんど目が合わない ☐ その他:
理解 *相手の話をどのような方法、あるいはどのように理解していますか	☒ 言葉での説明が理解できる ☒ 独自の方法で理解できる(身振り、絵カード、写真など) ☐ その他:
対人関係	☐ 集団に入る事が出来る ☐ 一人で居る事が好き ☐ 友人と楽しく遊ぶ ☒ 限られた人であれば遊んだり、話ができる ☒ 自分から相手に話しかけたり、相手からの話に反応する ☐ 過剰に反応するまたは全く反応しない。 ☐ その他:
その他	注意・配慮するところなど ・怪我をしても、痛みに対して鈍感なところがあり、痛いという感情が見られず訴えも出来ない。

パニック・こだわりについて

パニック ☒ あり・なし	きっかけやその時のようす: ・大きな物音がすると、大声を出してその場を走りまわるか、その場に寝そべって泣きじゃくるけれど、まず手を繋いで「大丈夫だよ」と声を掛けながら、静かなところへ連れて行くと徐々に落ち着く。
こだわり ☒ あり・なし	どんなとき、どんなこと: ・窓のサンを触って歩く。その時は、無理やり制止をすると大きな声が出る事があるので、本人が納得いくまでやらせている。

その他:本人の得意な事、関心がある事、エピソードなど書いて下さい。

レポートファイルに記載した
普段の生活の様子のほか、
診断書の写し、検査結果や
福祉サービスの計画書など
一緒にファイリングしましょう！

