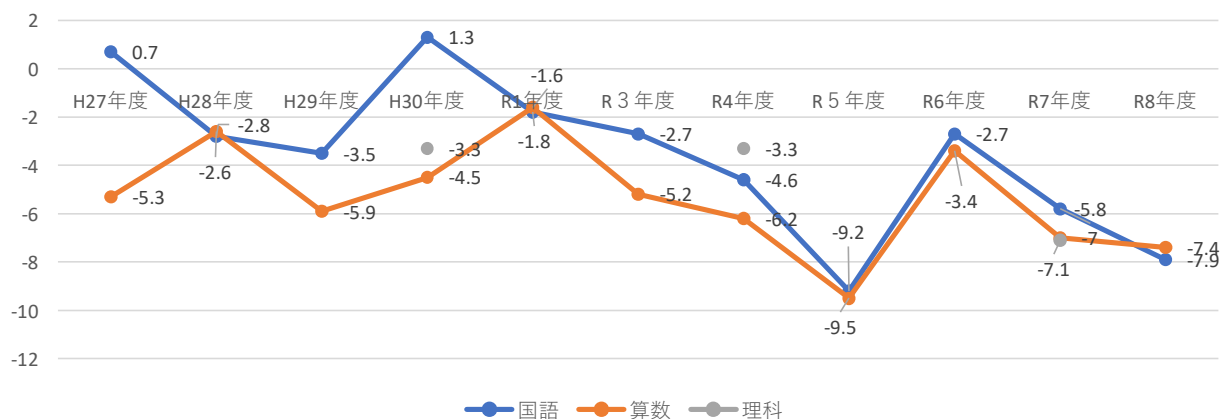


全国学力・学習状況調査の結果（小学校）

（数値は全国平均正答率%と大田市平均正答率との差）

全国	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	R1年度	R3年度	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度
国語	0.7	-2.8	-3.5	1.3	-1.8	-2.7	-4.6	-9.2	-2.7	-5.8	-7.9
算数	-5.3	-2.6	-5.9	-4.5	-1.6	-5.2	-6.2	-9.5	-3.4	-7	-7.4
理科				-3.3			-3.3			-7.1	

【全国との差】



全国学力・学習状況調査の結果（中学校）

（数値は全国平均正答率%と大田市平均正答率との差）

全国	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	R1年度	R3年度	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度
国語	-1.8	-1.1	0.8	-2.2	0.2	-3.6	-3	-0.8	-7.1	-2.3	-9.9
数学	-5.7	-7.3	-3.1	-4.9	-8.8	-8.2	-8.4	-6	-11.5	-11.3	-13
英語					-8			-9.6			(※2)
理科	-2.1			-2.1			-3.3			(※1)	

(※1) ・**中学校理科 大田市平均IRTスコア: 473 全国平均IRTスコア: 503 全国との差: -30**

・CBT調査（コンピューターを用いた調査）により実施、IRTによる結果の算出

・IRT（項目反応理論）とは、児童生徒の正答・誤答が、問題の特性（難易度等）によるのか、児童生徒の学力によるのかを区別して分析し、児童生徒の学カスコアを推定する統計理論

(※2) ・**中学校英語 大田市平均IRTスコア: 426 全国平均IRTスコア: 499 全国との差: -73**

・CBT調査（コンピューターを用いた調査）により実施、IRTによる結果の算出

・IRT（項目反応理論）とは、児童生徒の正答・誤答が、問題の特性（難易度等）によるのか、児童生徒の学力によるのかを区別して分析し、児童生徒の学カスコアを推定する統計理論

【全国との差】

